

УДК 340.11

*А.В. Демидова***ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЕЖИ
КАК ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ**

Сегодня под воздействием происходящих перемен в различных сферах функционирования общества происходит определенное снижение уровня правовой культуры. Правосознание и представление о социальной и правовой норме у части граждан подвергаются коррозии.

В статье описываются особенности социологического изучения правовой культуры молодежи, возможности ее теоретического и эмпирического описания. Анализируются основные теоретико-методологические подходы к пониманию правовой культуры, рассматриваются основные структурные компоненты данного понятия (правовое сознание, правовая деятельность, субъекты-носители).

На основе данных социологического исследования, проведенного в 2011 году в Могилевской области по репрезентативной выборке, анализируются уровень правовой образованности молодых граждан, их отношение к существующей правовой системе; факторы, способствующие и препятствующие активизации деятельности молодежи, в том числе и по защите своих законных прав и интересов.

Введение

Сегодня, когда одной из основных задач современной Беларуси становится построение правового и демократического государства с реально действующими механизмами обеспечения законности и защиты прав человека, внимание многих исследователей концентрируется на таком многоаспектном явлении как правовая культура. Она оказывает существенное влияние на развитие общественного потенциала, служит вектором его социально-исторического становления, своеобразным мостом, обеспечивающим взаимодействие государства и общества. Правовая культура исполняет роль особого социального регулятора, который распространяет свое влияние на все сферы практической деятельности граждан, социальных групп и общества в целом.

Являясь индикатором социальных, экономических и политических преобразований, правовая культура оказывает существенное влияние на развитие общественного потенциала белорусского государства. Ее низкий уровень и несформированность правового сознания граждан становится существенным препятствием в развитии государств и общества, отражаясь на функционировании не только правовой системы общества, но и приводя к дисфункциям других систем – экономической, политической, социальной.

Изучение процесса формирования правовой культуры молодежи Республики Беларусь предполагает рассмотрение вопросов правовой образованности юношей и девушек, их активности в сфере защиты своих прав и интересов, особенностей правового поведения, иерархии ценностных ориентации в правовой сфере и их влияние на формирование правосознания. Изучение проблем правовой социализации молодежи, их отношения к существующей правовой системе; факторов, способствующих и препятствующих реализации прав и свобод молодежи, должно проводиться с учетом особенностей их адаптации к новым социально-правовым условиям. Важными характеристиками являются также отношение к различным формам собственности и праву, развитию правового образования в стране, ожидания, связанные с осуществлением политико-правовых реформ. В статье использованы данные социологического исследования, проведенного нами в 2011 г. методом анкетного опроса по репрезентативной выборке. Выборка составила 842 респондента по Могилевской области.

Объектом нашего исследования была выбрана молодежь, так как именно тем, кому сегодня 18–30 лет, придется решать самые трудные задачи, участвовать как в разработке стратегии формирования в Беларуси правового и гражданского общества, так и практического преобразования политики и культуры. Необходимо подчеркнуть, что в

возрастной структуре населения Республики Беларусь молодежь составляет 22% – почти четверть населения страны [1, с. 256–272]. Вместе с тем молодежь является одним из самых незащищенных слоев общества. Как было заявлено на сороковой сессии Генеральной Ассамблеи ООН, молодые люди играют двойную, на первый взгляд, противоречивую роль: с одной стороны, они активно способствуют процессу социальных перемен, а с другой – являются его жертвами. Следовательно, общество должно постоянно уделять внимание подрастающему поколению, способствовать его правовой социализации.

Сложность теоретического и эмпирического описания правовой культуры связана с ее полифункциональностью, а также с неоднозначностью интерпретации этого многослойного социокультурного явления. В самом общем виде культуру можно определить как совокупность материальных и духовных ценностей, созданных и создаваемых человечеством в процессе общественно-исторической практики и характеризующих исторически достигнутую ступень в развитии общества [2, с. 225].

Понятие «правовая культура» имеет неоднозначное толкование в современных гуманитарных науках. Среди разнообразия концептуальных подходов к исследованию и пониманию правовой культуры можно выделить два основных, позволяющих проанализировать основные структурные компоненты данного понятия: аксиологический и деятельностный.

С точки зрения аксиологического подхода, правовая культура рассматривается как система сложившихся нравственно-правовых ценностей, установок и идеалов, которые отражаются в массовом правосознании и воплощаются в правовой деятельности – правотворчестве, правоприменительной практике государственных органов, реализации правовых норм субъектами правоотношений. В соответствии с данным подходом, правовая культура конституируется определенной структурой ценностей существующих в обществе и выступает качественной характеристикой правовой жизни современного социума. Деятельностный подход рассматривает правовую культуру как способ социальной деятельности, в которой одновременно проявляется и уровень ее сформированности [3, с. 75–78].

С нашей точки зрения, для более глубокого и детального изучения проблем формирования правовой культуры может применяться также комплексный системный подход, который позволит учитывать все аспекты проявления такого важного социального явления как правовая культура. Исходя из вышеназванного подхода и объединив точки зрения российских и отечественных исследователей, правовую культуру можно определить как разновидность общей культуры, отражающей определенный уровень правосознания, законности, совершенства законодательства, являющейся результатом и способом творческой деятельности граждан по созданию и реализации правовых ценностей.

Правовая культура общества проявляется в многообразных показателях. К наиболее важным из них можно отнести:

- 1) уровень правосознания (отношение общества, государства, граждан к праву);
- 2) особенности функционирования правотворческого процесса (подготовки, принятия, опубликования, систематизации нормативно-правовых актов);
- 3) качество законодательства, степень сбалансированного отражения в нем интересов индивидов и общества в целом;
- 4) реальное обеспечение прав и свобод личности;
- 5) состояние законности и правопорядка;
- 6) профессионализм и высокий социальный статус специалистов и учреждений юридического профиля, уважение надлежащих юридических процедур;
- 7) состояние правового образования и воспитания.

При анализе проблем формирования и изучения правовой культуры не менее важным является вопрос о ее структуре, который также является достаточно дискуссионным в юридической и социологической литературе.

Одни исследователи считают, что структурными элементами правовой культуры, в широком ее понимании, выступают право, правосознание, правовые отношения, законность и правопорядок, правомерная деятельность субъектов. Другие полагают, что элементами правовой культуры являются уровневые состояния, т.е. «степень правового развития» таких компонентов системы правовой жизни общества, как:

- 1) правовые тексты (имеющие юридическое содержание);
- 2) правовая деятельность (теоретическая и практическая);
- 3) правовое сознание (включая когнитивный, эмоциональный и установочный его компоненты);
- 4) субъект-носитель правовой культуры (общество, классы, нации, народности, коллективы, отдельные индивиды) [4].

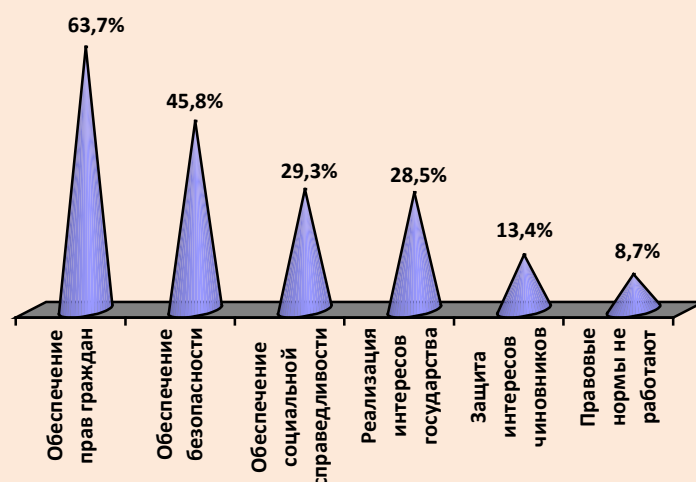
При этом, безусловно, нужно иметь в виду, что выделение структурных элементов правовой культуры достаточно условно, так как нет правовой деятельности, осуществляемой отдельно от правового сознания, а правосознание может найти свое выражение лишь в правовой деятельности и ее результатах – правовых актах.

Для более полного анализа вопроса необходимо обратить внимание и на соотношение двух понятий в рамках рассматриваемого явления: правовая культура общества и правовая культура личности. Правовая культура общества – часть общей культуры, представляющая собой систему ценностей, накопленных человечеством, которые охватывают все виды поведения и действий, связанных с правовым общением и использованием правовых средств регулирования общественных отношений. Она зависит от уровня общественного сознания, состояния и характера законодательства, эффективного независимого правосудия, четкой работы правоохранительных органов и многого другого, что определяет полноценную жизнь правового государства. Правовая культура общества напрямую связана с культурным уровнем населения как таковым, взаимодействует с политической, нравственной, эстетической и иными видами культуры.

Что касается правовой культуры личности, то необходимо отметить, что она, с одной стороны, является частью правовой культуры общества, а с другой – ее созидательным началом. Правовая культура личности подразумевает и уважительное отношение к праву, и остаточный уровень правовой информированности. Для того чтобы строить свое поведение в соответствии с законом, в большинстве случаев достаточно знать требования морали, понимать социальное назначение права, а также знать основные права и обязанности, устанавливаемые конституцией и другими законодательными актами.

Знание законов играет роль стимула правомерного поведения лишь тогда, когда оно приобретает для человека личностный смысл, когда он заинтересован в этом знании и выражает готовность в соответствии с требованиями права. Поэтому обязательным элементом правовой культуры гражданина является уважительное отношение к действующим правовым и социальным нормам, следование их требованиям.

Рассмотрим, каково мнение молодежи Могилевской области о роли и предназначении права в нашем государстве (рисунок 1).



**Рисунок 1 – Распределение ответов на вопрос
«Какова, по Вашему мнению, роль права в нашем государстве?», %**

Почти две трети (63,7%) опрошенных выразили уверенность в том, что право в Республике Беларусь служит для обеспечения прав и свобод граждан. Около половины участников опроса (45,8%) считают право средством обеспечения безопасности каждого человека. Об утверждении посредством права социальной справедливости говорили 29,3% респондентов. Таким образом, большинство респондентов считают, что право реализует свое основное предназначение в демократическом государстве. Немало наших сограждан (28,5%) сказали о том, что право обеспечивает реализацию, в первую очередь, интересов государства. Однако не все так позитивно оценивают роль права, 13,4% считают, что право служит для обеспечения интересов чиновников и должностных лиц. А 8,7% участников опроса вообще усомнились в действенности правовых норм, заявив, что правовые нормы в нашем государстве не работают.

Хотелось бы отметить, что уровень правового сознания измеряется не только отношением к правовым нормам, определением их предназначения в современном обществе, но и знанием основных правовых положений, а также успешной правовой социализацией. Для того чтобы оценить уровень правовой образованности, мы решили спросить, насколько хорошо знают наши соотечественники содержание Конституции Республики Беларусь. Ответы на поставленный вопрос распределились следующим образом (рисунок 2).



**Рисунок 2 – Распределение ответов на вопрос:
«Знакомы ли Вы с содержанием Конституции?», %**

Приведенные данные свидетельствуют о недостаточной правовой осведомленности граждан, ведь Конституция Республики Беларусь является основой правовой системы государства и базовым компонентом формирования правовой культуры граждан. О низком уровне правового образования свидетельствуют и ответы на вопрос:

«Назовите несколько обязанностей граждан Республики Беларусь». К сожалению, данные оказались не утешительными. Около 70% опрошенных не смогли дать ответа на поставленный вопрос.

Естественно, низкий уровень правовых знаний молодежи отражается на многих аспектах деятельности молодого человека (учебной, трудовой, гражданской и т.п.) и существенным образом определяет формирование гражданской позиции. Большинство молодых людей не проявляют большой инициативы к участию в жизни государства, что проявляется, прежде всего, в нежелании участвовать в деятельности общественных организаций и движений. Причины сравнительно низкого интереса к политической жизни и пассивной гражданской позиции могут заключаться как в растущем прагматизме молодых людей в условиях формирования рыночной экономики, так и в недостаточном внимании к этой проблеме со стороны государства (т.к. интерес к политике и активная гражданская позиция не могут возникнуть сами по себе). Для прояснения ситуации нами был задан вопрос о том, какие средства помогут повысить уровень участия в деятельности молодежных общественных организаций. Проранжировав ответы, мы получили следующие результаты (таблица 1).

Таблица 1 – Распределение ответов на вопрос «Как активизировать участие молодежи в работе молодежных общественных организаций?», %

Способы активизации	Ответы
Материально поощрять молодых людей	47,7
Поддерживать творческую инициативу молодых людей	43,9
Развивать международное молодежное сотрудничество	29,8
Увеличивать помощь молодежным общественным организациям	27,4
Воспитывать у молодежи чувство патриотизма	22,0
Развивать демократию, уважение прав человека	21,1
Информировать молодежь о работе МОО	17,5
Формировать у молодежи активную гражданскую позицию	15,7
Преодолевать формализм в работе МОО	9,7
Использовать опыт МОО СССР	5,7
Совершенствовать нормативные акты об МОО	3,2

Примечание: Можно было отмечать несколько вариантов, поэтому сумма по столбцам может превышать 100%.

Как видно из приведенных данных, сегодняшняя социально-экономическая ситуация, изменение ценностно-нормативной структуры общества повлекли и изменение мотивации современного молодого человека к деятельности вообще, и к общественной деятельности в частности. Материальный фактор стимулирования сегодня занимает лидирующую позицию (47,7%). Однако прагматичность молодого человека сегодня сочетается с желанием получить возможность проявить себя, продемонстрировать свои креативные идеи. Как мы знаем, сегодня не всегда молодежные организации могут обеспечить поддержку всех своих членов, часто взаимодействуют только с активом организации, оставляя «за бортом» рядовых членов.

Молодежные общественные организации должны поддерживать творческую инициативу своих членов, что, по мнению 43,9% опрошенных, будет способствовать увеличению количества сторонников различных молодежных организаций. Немаловажную роль в осуществлении данной деятельности занимает, по мнению самих молодых людей, повышение их правовой культуры и правового сознания, а также формирование активной гражданской позиции и воспитание чувства патриотизма.

Заклучение

Необходимо помнить, что молодежь является социальной базой общественных изменений и как потенциальная творческая сила заинтересована в последовательном и позитивном изменении общества. Однако данная социально-демографическая общность еще только входит в систему общественных отношений и потому является наиболее незащищенной, нуждается в поддержке государства. Вопрос в том, какой должна быть эта поддержка? В социальной политике государства на первый план должна выходить задача повышения эффективности саморегуляции, использования потенциальных возможностей молодежных когорт и обоснования новых ориентиров в собственно молодежной политике. В этой связи необходимо уделить большое внимание проблеме эффективности и качества правового воспитания. Оно реализуется за счет правового обучения, юридической практики и самовоспитания, заключающихся в формировании у каждого молодого человека глубокого уважения к праву, потребности строго следовать правовым предписаниям, самостоятельно анализировать правовую действительность.

Таким образом, необходимо отметить, что проблематика правовой культуры пользуется заслуженным вниманием специалистов разных отраслей современных знаний и характеризуется большим количеством различных концепций и теорий. Вместе с тем данный феномен обладает такой широтой и сложностью для познания и эмпирического описания, что оставляет сегодня достаточно пространства для конструирования новых теоретических подходов и разработки специфических методологических моделей исследования, учитывающих процессы социальной трансформации и национальные особенности современного белорусского общества. Определение специфических черт данного процесса является важной теоретической предпосылкой для исследования проблем формирования правовой культуры современной белорусского общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Веремеева, Н.П. Белорусская молодежь на рубеже веков: взгляд социолога / Н.П. Веремеева, Н.Я. Голубкова, Л.Ф. Филинская // Выбранные навуковыя працы Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта : у 7 т. – Т. 1: Педагогіка. Псіхалогія. Сацыялогія. Філасофія / адк. рэд. П.І. Жук. – Минск : БДУ, 2001. – 525 с.
2. Философский словарь / под ред. И.Т. Фролова. – 5-е изд. – М, 1986. – С. 225.
3. Шилович, А. Обеспечение доступа граждан к правовой информации как одно из необходимых условий развития правовой культуры / А. Шилович // Юстиция Беларуси, 2008. – № 9. – С. 75–79.
4. Семитко, А.П. Правовая культура социалистического общества: сущность противоречия прогресс / А.П. Семитко. – Свердловск, 1990. – 213 с.

Demidova A. Legal Culture of Youth as an Object of Sociological Study

A certain decrease of a level of legal culture is influenced by changes in various aspects of the functioning of society today. Legal awareness and understanding of social and legal norm on the part of citizens are subjected to corrosion. This article describes the features of the sociological study of law culture of young people, its theoretical and empirical description. This article analyzes the basic theoretical and methodological approaches to understanding the legal culture, examines the main structural components of the concept (legal consciousness, legal entities-media). Based on the data of sociological research carried out in 2011, in the Mogilev region on a representative sample, this article analyzes the legal education of young people and their attitude to the existing legal system; contributing factors and obstacles to the revitalization of the youth, including the protection of their lawful rights and interests.

Рукапіс паступіў у рэдкалегію 01.04.2012