

УДК 32.001(476)

С.А. Козлова

СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В статье проведен сравнительный анализ тенденций развития политической науки, систем присуждения степеней и званий, курсов, преподаваемых в университетах, тематики исследовательских работ и форм профессиональной коммуникации в Республике Беларусь и таких западноевропейских странах, как Австрия, Бельгия, Великобритания, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Нидерланды, Норвегия, Португалия, Финляндия, Франция, Швеция, Швейцария. Отдельное внимание уделено процессам институционализации политической науки в Республике Беларусь. Автор выделяет основные проблемы, к которым обращаются отечественные исследователи на различных этапах институционализации политической науки, приводит статистику защит кандидатских и докторских диссертаций по данным ВАК за период с 1991 по 2008 гг. На основании проделанного анализа сформулирован вывод о том, что политическая наука в Беларуси развивается быстрыми темпами, которые и по скорости развития, и по содержанию соответствуют основным параметрам развития политической науки в Западной Европе.

Введение

Каждая научная дисциплина нуждается в регулярном осмыслении достигнутых результатов. Обращение к прошлому, анализ истоков политической науки, изучение ее дискурса, направлений, теорий и методов помогают понять ее настоящее и предвидеть будущее. Самые недавние попытки критически оценить итоги развития политологии включают такие проекты, как восьмитомная *Handbook of Political Science* (Greenstein & Polsby, 1975) и книга «Политическая наука: новые направления» (Гудин и Клингеманн, 1996). Есть также и специализированные труды, посвященные состоянию политической науки в отдельных странах или регионах. Описывая развитие политической науки в Западной Европе, хотелось бы остановиться на последнем, посвященном этой теме, издании «Политическая наука в Западной Европе» под ред. Х.-Д. Клингеманна (2007). Авторы описывают развитие политической науки в восемнадцати западноевропейских странах (Австрии, Бельгии, Великобритании, Германии, Греции, Дании, Исландии, Испании, Ирландии, Италии, Кипре, Нидерландах, Норвегии, Португалии, Финляндии, Франции, Швейцарии и Швеции) по следующим позициям:

1. Институты высшего образования, преподающие политическую науку. Сюда включены данные по количеству университетов и структурных подразделений (факультетов, отделений, институтов или кафедр, учебные программы которых включают политологию). Базу данных авторы ограничили только государственными университетами и исследовательскими институтами университетского типа. Собраны данные о числе штатных профессоров и доцентов. Сознательно исключены даже о других группах преподавательского состава таких как ассистенты и аспиранты, которые в различных странах имеют принципиальные различия, что не позволяет провести корректное сравнение.

Научный руководитель – Н.А. Антанович, кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры политологии Белорусского государственного университета

2. Система научных степеней и области преподавания. Здесь речь идет о таких степенях высшего образования, как бакалавр и магистр, о продолжительности обучения в высшем учебном заведении для получения той или иной степени, рассматривается перечень учебных дисциплин, необходимых для изучения студентами-политологами.

3. Области исследования: данные по тематике исследовательских программ и тематике защищенных диссертаций.

4. Профессиональная коммуникация: данные о профессиональных ассоциациях политологов в этих странах.

Цель данной статьи – провести сравнительный анализ состояния и тенденций развития политической науки в странах Западной Европы и Республике Беларусь по перечисленным выше четырем позициям.

Институты высшего образования, преподающие политическую науку

Сравним количество университетов и число преподавателей и студентов в них. В 18 странах Западной Европы политическую науку преподают в 307 государственных университетах, где работают 1526 штатных профессоров и доцентов-политологов на 347 подразделениях (факультетах, отделениях, институтах и других структурных подразделениях) [1, с. 22]. Политическую науку в Республике Беларусь преподают во всех без исключения высших учебных заведениях. А подготовку специалистов в области политических наук ведут Белорусский государственный университет (специальность «Политика и государственное управление»), Академия управления при Президенте Республики Беларусь (специальность «Государственное управление и право») и Белорусский государственный экономический университет, который в 2009 году провел первый набор студентов на отделение «Политический менеджмент». Таким образом, специалистов-политологов в Республике Беларусь обучают в 3 государственных высших учебных заведениях, где работают 38 штатных профессоров и доцентов на 3 подразделениях (кафедрах). Для наглядности сравним количество государственных университетов, подразделений в них и количество работающих штатных профессоров и доцентов в странах, численность населения в которых близка к 10 миллионам, как в Республике Беларусь. Так, например, в Австрии с численностью населения 8,1 миллиона человек в 3 государственных университетах работают 29 профессоров и доцентов в 4 подразделениях; в Бельгии с численностью населения 10,4 миллиона человек в 9 университетах работают 66 профессоров и доцентов в 9 подразделениях; в Греции с численностью населения 11 миллионов человек в 5 университетах работают 67 профессоров и доцентов в 5 подразделениях; в Португалии с численностью населения 10,5 миллиона человек в 11 университетах работают 40 профессоров и доцентов в 14 подразделениях; в Швеции с численностью населения 9 миллионов человек в 12 университетах работают 42 профессора и доцента в 12 подразделениях [1, с. 23]. Беларусь не отстает от западноевропейских стран по количеству профессоров и доцентов, работающих в одном университете.

Говоря о политической науке с точки зрения спроса на выпускников по специальности «Политология», попытаемся подсчитать приблизительную численность студентов-политологов в Западной Европе. Следуя определенным методам подсчета, приходим к общей цифре 154 000. Столько студентов-политологов в Западной Европе по состоянию на 2005 год. Эти данные включают магистрантов, бакалавров и соискателей степени доктора. Точное число варьируется от 129 в Кипре до 33 000 в Соединенном Королевстве. Для наглядности приведем данные о количестве студентов в странах, где численность населения близка к численности населения в Республике Беларусь: так, в Австрии количество студентов-политологов равно 4 434, в Бельгии – 2 652, в Греции – 10 927, в Португалии – 2 118, в Швеции – 11 220 [1, с. 28]. В Республике Беларусь ко-

личество студентов-политологов по состоянию на 2009 год составляло 750 человек. Такое отставание связано с поздней институционализацией политической науки во всех постсоветских странах, а в связи с этим и меньшей востребованностью профессиональных политологов в органах государственной власти и управления. Эта цифра может измениться, если к числу студентов добавить еще 453 студента отделения международных отношений, которые обучаются на факультете международных отношений Белгосуниверситета.

Система научных степеней и области преподавания

Описывая систему степеней и области преподавания, нельзя не отметить, что Болонский процесс, начавшийся в Париже в мае 1998 года подписанием Сорбонской декларации, стал процессом гармонизации высшего образования в Европе. Шесть принципов были приняты 29 министрами образования на конференции в Болонье в целях повышения конкурентоспособности, мобильности и трудоустройства на глобальном уровне. Эти принципы в настоящее время реализуются в большинстве европейских стран и уже наложили серьезный отпечаток на политологию как учебную дисциплину. С формальной точки зрения, этот процесс идет успешно: в 15 из 18 стран уже осуществлен переход на трехлетний бакалавриат, а в Испании, Греции и в Кипре сохраняются четырехлетние программы подготовки бакалавров [1, с. 31]. Жаркие споры развернулись и по вопросу продолжительности обучения в магистратуре (второй цикл). Двенадцать стран ведут магистерскую подготовку политолога в течение двух лет, а шесть стран предоставляет возможность получить степень магистра за один год. Республика Беларусь в конце 1990-х годов также активно включилась в Болонский процесс, и уже в 2004 году в Белгосуниверситете были введены степени бакалавра (срок обучения 4 года), специалиста (1 год обучения) и магистра (1 год обучения). Однако практика показала, что выпускники со степенью бакалавра не могли трудоустроиться, поэтому было принято решение в 2008 году о присвоении следующих степеней: специалиста (5 лет обучения) и магистра (1 год обучения), но, при желании, студент может закончить обучение за 4 года и получить степень бакалавра.

Большее единодушие европейское политологическое сообщество проявляет по отношению к программам аспирантского (докторского уровня). Признается, что аспиранты не должны ограничиваться проведением индивидуальных исследований в контакте только лишь с научным руководителем, их подготовка должна быть более структурированной. В Беларуси программа обучения в аспирантуре предполагает усвоение ряда учебных дисциплин с традиционной сдачей зачетов и экзаменов и составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочном обучении.

Отвечая на вызовы Болонского процесса, европейские политологи, проведя широкую дискуссию в рамках профессиональных сообществ, сформулировали предложения, вынесенные на Берлинскую конференцию 2003 года. Предложение предусматривает освоение студентами западноевропейских стран следующих политологических курсов:

- политическая теория, история политических идей;
- методология (включая статистику);
- политическая система собственной страны и Европейского Союза;
- сравнительная политология;
- международные отношения;
- государственное управление и политический анализ;
- политическая экономия и политическая социология.

Учебная программа для отделения политологии Белгосуниверситета предусматривает преподавание по пяти основным разделам политической науки:

- политическая теория;

- сравнительная политика;
- управление и администрация;
- методология и методы политической науки;
- международные отношения.

В русле этих направлений для студентов читаются следующие курсы: «Введение в политическую теорию»; «Политическая идеология»; «Теория государственного управления»; «Политические партии и партийные системы»; «Методология политической науки»; «Сравнительная политика»; «Политические проблемы современной глобалистики»; «Организация избирательных кампаний»; «Права человека»; «Теория политики»; «Политическая культура»; «Теория принятия политических решений»; «Политическая психология»; «Теория политических систем»; «Теория и практика оценки публичной политики»; «Геополитические проблемы в современном мире»; «Местное самоуправление в Республике Беларусь»; «Правила парламентской процедуры»; «Этнополитика»; «Конфессиональная политика в Республике Беларусь»; «Общественная политика» [2, с. 9].

Сравнивая системы ученых степеней в западноевропейских странах и Беларуси, можно отметить, что для получения степени магистра необходимо 5 лет. Это *идентично срокам обучения в таких странах*, как Кипр, Греция и Испания, где для получения степени магистра необходимо пройти обучение в течение 6 лет, как и в Республике Беларусь. Такое сходство системы степеней и учебных программ поможет Беларуси войти в европейскую систему высшего образования, сделает возможным сопоставление и признание дипломов о высшем образовании, расширит возможности сотрудничества с учеными и исследовательскими центрами западноевропейских стран.

Области исследования

Исследовательские программы имеют тенденцию к большей специализации, нежели учебные программы. Большинство исследовательских программ в странах Западной Европы направлено на изучение политических систем в собственных странах и в Европейском Союзе. Международные отношения, политический анализ, государственное управление, политическая социология, политическая экономия занимают второстепенное положение, за ними следует политическая теория, история политических учений. Отмечается и низкий интерес к методологии как вспомогательной области исследования [1, с. 35].

Динамику исследовательской проблематики в Республике Беларусь отражает подготовка кадров высшей квалификации в сфере политических наук. На сегодняшний день докторантура и аспирантура по политическим наукам существуют в Белгосуниверситете, Академии управления при Президенте Республики Беларусь, БГПУ им. М. Танка, Республиканском институте высшей школы. Подготовка аспирантов и докторантов ведется по специальностям следующим 23.00.01 – теория политики, история и методология политической науки; 23.00.02 – политические институты и процессы, политическая конфликтология, политические технологии; 23.00.04 – политические проблемы международных отношений и глобального развития. На 25.01.2009 г. в Республике Беларусь защищено 50 диссертаций по политическим наукам, из них десять – докторские.

Исходя из того, что ключевым фактором развития политического знания является становление государственности независимой Беларуси, Н.А. Антанович, С.В. Решетников, Н.В. Ляхович-Петракова выделяют следующие этапы институционализации политической науки в Республике Беларусь: 1) становление белорусской политологии как учебной дисциплины в начальный период суверенной государственности (1990–1996 гг.); 2) развитие политологии как *научной* дисциплины (1997–2001 гг.);

3) формирование политического знания, ориентированного на практическое использование (с 2002 г. по настоящее время) [3, с. 65].

В период 1991–1996 гг. становление государственности независимой Беларуси положило начало самостоятельному политическому процессу. С 1991 по 1996 гг. тематика диссертационных исследований была представлена следующей проблематикой: политические партии, группы интересов, политический процесс, политическая система в процессе трансформации, проблемы политической культуры и воспитания молодежи, политической идеологии в период перестройки и переходный период.

К концу XX в. белорусская политология оформилась как самостоятельная отрасль научного исследования. В этот период развитие политического знания определялось скорее внутринаучными процессами и потребностями, нежели социальным заказом. Исследовательская проблематика слабо была связана с потребностями органов государственной власти. В числе научных публикаций наиболее активно развивалась тематика специальностей 23.00.01 и 23.00.02, в рамках которых анализировались различные аспекты политики в переходных обществах, политическое сознание студенческой молодежи, социальные и политические преобразования в Беларуси в постсоветский период, государственно-конфессиональные отношения, электоральное поведение, лидерство, элиту, политическую символику. Для диссертаций по специальности 23.00.02 была характерна теоретическая ориентация и относительно невысокий практический выход результатов исследования. В тематике диссертаций и научных публикаций по специальности 23.00.04 затрагивались проблемы белорусско-российских отношений, анализ политических процессов в странах СНГ, европейская проблематика.

В третий период развития политической науки, начиная с 2002 года, складывается тенденция устойчивой прикладной ориентации политических исследований. В тематике диссертационных исследований начинает преобладать белорусская проблематика. Особенно заметно увеличение прикладной ориентации для специальности 23.00.02. В 2002–2008 гг. по этой специальности защищены работы по проблемам национальной безопасности, кадровому резерву, государственной молодежной политики, избирательным технологиям и избирательному процессу, политике Республики Беларусь в сфере информатизации. Исследования этого периода приобрели технологическую ориентацию: все они направлены на анализ конкретных проблем, их результаты могут быть использованы для разработки методов направленного воздействия на политические процессы.

В тематике научных публикаций по направлению 23.00.02 преобладают проблемы, востребованные органами государственной власти и управления: вопросы идеологии белорусского государства, национальной безопасности, технологий государственного и политического управления. Государственное управление как направление научных исследований активно развивается в Академии управления и в Белгосуниверситете. В Республике Беларусь сложились две основные научные школы исследования проблематики политического управления: политико-управленческая школа (Академия управления) и политологическая школа (БГУ).

По специальности 23.00.04 за третий период развития политического знания представлены диссертации по проблемам глобализации, вопросам национально-государственных интересов Республики Беларусь. На современном этапе наиболее активно развивающейся отраслью является практически ориентированное направление, соответствующее специальности 22.00.02 – политические институты и процессы, политические технологии.

Динамика защит диссертаций по политологическим специальностям с 1991 по 2008 гг. представлена в таблице.

Таблица – Динамика защит диссертаций по политологическим специальностям

	1990-е гг.									2000-е гг.									итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	
23.00.01	–	1	–	1	1	–	–	1	1	–	3	1	1	2	1	2	1	–	16
23.00.02	–	2	2	3	2	–	1	–	1	3	1	–	3	1	1	1	2	–	23
23.00.03	1	2	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5
23.00.04	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1	2	–	–	2	–	–	–	6
всего	1	5	4	4	3	–	1	2	2	3	5	3	4	3	4	3	3	–	50

Профессиональная коммуникация

Профессиональная коммуникация имеет существенное значение для прогресса науки. Критическое обсуждение новых тем необходимо. Обеспечение инфраструктуры для этого дискурса – одна из основных функций ассоциаций политической науки.

Во всех исследуемых западноевропейских странах есть профессиональные ассоциации политологов. Исключением является Кипр, однако делаются определенные шаги по созданию политологической ассоциации и в этой стране. Общее число членов национальных ассоциаций политологов – 10000 в 2005 году. Количество членов варьируется от 130 в Португалии до 1650 в ассоциации Великобритании [1, с. 37]. В Республике Беларусь в 1993 году было создано общественное объединение «Белорусская ассоциация политических наук», а с 1998 года действует Белорусская академия политических наук, членами которых являются ученые, преподаватели и должностные лица из различных городов республики. Высокая научная квалификация членов академии позволяет им осуществить мониторинг и прогноз политической ситуации в республике, экспертизу важнейших политических решений, политическое просвещение населения. Но так как большинство членов этих организаций является преподавателями высших учебных заведений, то в настоящий момент они в основном сосредоточены на индивидуальной исследовательской работе. Вместе с тем хотелось бы отметить, что все преподаватели кафедры политологии Белгосуниверситета являются членами Российской ассоциации политической науки, что помогает развивать сотрудничество ученых двух стран.

Заключение

За 20 лет, с 1989 года по настоящее время, политическая наука в Беларуси прошла сложный путь от становления к устойчивому развитию. Сравнивая развитие политологии в нашей стране с общеевропейскими тенденциями, можно сделать вывод, что наука развивается быстрыми темпами, которые и по скорости развития, и по содержанию соответствуют основным параметрам развития политической науки в Западной Европе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Клингеманн, Х.-Д. Сравнительный анализ развития политической науки в Западной Европе на 2005 г. / Х.-Д. Клингеманн // Политическая наука в Западной Европе ; под ред. Х.-Д. Клингеманна; пер. М. Гурвица и [др.] ; под. ред. Е.Б. Шестопаля. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 487 с.
2. Решетников, С.В. Политическая наука в БГУ: теоретико-методологические и прикладные аспекты / С.В. Решетников. – Минск : БГУ, 2009. – 175 с.

3. Решетников, С.В. Политическая наука в Республике Беларусь: традиции и новации / С.В. Решетников, Н.А. Антанович // Проблемы управления. – 2008. – № 4 (29). – С. 64–68.

Kozlova S.A. State and Tendencies of the Development of Political Science in the Countries of Western Europe and the Republic of Belarus

The article is focused on the condition of political science as a curriculum study. The comparative analysis of tendencies of the development of political science in the Republic of Belarus and such countries as Austria, Belgian, Great Britain, Denmark, Ireland, Spain, Italy, Cyprian, Netherland, Norwegian, Portugal, Finland, France, Sweden, and Switzerland is made. The author analyzes the most important researches in the given countries, paying special attention to the systems of getting science degrees and different classes the universities have, topics of scientific investigations and professional communication.

The author also studies the process of initialization of political science in the Republic of Belarus and sorts out the main problems of Belarusian scientists on different stages. The author analyzes the statistics of getting scientific degrees on the base of Qualification Commission from 2001 to 2008. On the base of this analysis the author comes to the conclusion that political science in Belarus develops rather quickly and corresponds to the basic parameters of the development of political science in Western Europe.

Рукапіс паступіў у рэдкалегію 31.03.2010