

УДК 325.1 (476)

Сергей Валентинович Зенченко*канд. полит. наук, доц., зав. каф. социально-гуманитарных дисциплин
Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка***Siarhei Zenchanka***Candidate of Political Sciences, Associate Professor,
Head of the Department of Social and Humanitarian Disciplines
of Maxim Tank Belarusian State Pedagogical University
e-mail: sergzenbox.by@mail.ru*

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В СФЕРЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ МИГРАЦИИ: ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Выявлена динамика, направленность, факторы учебной миграции как на международном уровне, так и в Республике Беларусь в условиях глобализации и геополитической трансформации. Показана позитивная роль учебной миграции благодаря высокому уровню адаптивности и интегрированности учебных иммигрантов. Дано определение государственной политики в сфере регулирования учебной миграции, раскрыты ее прямые и косвенные функции. Определены политико-правовые основы государственной политики Республики Беларусь в области управления учебной миграцией, включая интеграцию иммигрантов в белорусский социум. Раскрыта роль учебной миграции в укреплении межгосударственного сотрудничества, развитии внешнеэкономических связей.

Ключевые слова: учебная миграция, регулирование учебной миграции, государственная миграционная политика, политико-правовой аспект, интеграция иммигрантов.

State Policy of the Republic of Belarus in the Field of Regulation of Educational Migration: Political and Legal Aspect

The dynamics, direction, and factors of educational migration have been identified both at the international level and in the Republic of Belarus in the context of globalization and geopolitical transformation. The positive role of educational migration is shown due to the high level of adaptability and integration of educational immigrants. A definition of state policy in the field of regulation of educational migration is given, its direct and indirect functions are revealed. The political and legal foundations of the state policy of the Republic of Belarus in the field of educational migration management, including the integration of immigrants into the Belarusian society, have been determined. The role of educational migration in strengthening interstate cooperation and the development of foreign economic relations is revealed.

Key words: educational migration, regulation of educational migration, state migration policy, political and legal, integration of immigrants.

Введение

Важнейшим фактором устойчивого инновационного социально-экономического развития, обеспечения демографической стабильности стран мира является эффективная государственная миграционная политика. По оценке экспертов Всемирного банка, «рост числа мигрантов только на 3 % равнозначен увеличению мирового дохода на 0,6 % и превышает выигрыш от снятия оставшихся барьеров для свободной торговли» [1]. В Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь до 2035 г. отмечено, что «миграция становится фактором выстраивания внутренней и внешней политики» [2].

В условиях снижения численности населения и его старения особую актуальность приобретает выработка политико-правовых, институциональных, социально-экономических механизмов и технологий сохранения и увеличения человеческого потенциала, в т. ч. и посредством реализации государственной миграционной политики. Наиболее оптимальной является селективная модель, функционирование которой направлено на обеспечение возвратной, циркулярной миграции, привлечение определенных категорий мигрантов (с близкими этническими характеристиками, необходимой для отечественной экономики квалификацией и стажем работы). Большую роль в осуществлении селективной модели в ус-

ловиях формирования информационного общества, или общества знаний, принадлежит развитию международной образовательной миграции. Миграция молодежи является важной детерминантой устойчивого развития.

В общем виде данный подход был закреплён в Концепции Национальной безопасности Республики Беларусь, где «оптимизация миграционных процессов и привлечение высококвалифицированных кадров определяется одним из приоритетов государственной политики» [3]. Опыт западноевропейских государств свидетельствует, что одним из вариантов решения данной проблемы является дальнейшее продвижение образовательных услуг и использование потенциала учебной миграции в целях устойчивого развития. Важным направлением также видится создание механизма циркулярной учебной миграции белорусов, которые получили образование за границей и готовы применять свои знания и квалификацию в Беларуси. В Концепции Национальной безопасности Республики Беларусь «одним из интересов в политической сфере обозначено обеспечение защиты прав соотечественников и солидарности белорусов во всем мире ради сильной, процветающей Беларуси» [3].

Целью исследования является выявление особенностей формирования и реализации государственной политики в сфере регулирования учебной миграции, ее политико-правовой основы.

Основная часть

Проблемы движущих факторов, динамики, направленности, классификации миграции, ее влияния на устойчивое развитие и национальную безопасность регионов мира и отдельных государств, различные аспекты формирования и реализации государственной миграционной политики находят отражение в научных трудах таких исследователей, как Э. Равенштейн, И. Харрис, Мичел П. Тодаро, Дж. Борджас, Л. Сжаастад, С. Кастлес, О. Старк, Д. Массей, С. Сассен, И. С. Ли, Дж. Холлифилд, А. Г. Вишневский, Ж. А. Зайончковская, В. А. Ионцев, В. И. Переведенцев, Л. Л. Рыбаковский, Е. С. Красинец, В. А. Тремба, П. Г. Савина, М. А. Питухина, В. И. Мукомель, М. С. Блинова, М. И. Артюхин,

М. А. Бондарь, А. О. Буева, Н. В. Барабаш, В. А. Йоцюс, А. Н. Рагимов, В. Д. Жакевич, А. В. Селиванова, О. В. Слижева, А. В. Зубарев, И. В. Загорец, В. А. Загорец, Р. М. Супранович, М. В. Тимошенко, Е. В. Масленкова и др.

Детальный опыт изучения процесса регулирования учебной миграции как в мировом масштабе, так и относительно государств постсоветского пространства в контексте устойчивого развития и национальной безопасности накоплен в трудах российских исследователей Е. Н. Алексеевой, А. Л. Арефьева, Е. Е. Письменной К. А. Гавриловой, Е. Б. Яценко.

Успешная попытка анализа масштабов и структуры потоков международной образовательной миграции, социально-экономических эффектов и государственной миграционной политики Республики Беларусь в области учебной миграции на основе значительной выборки статистических данных и экспертных оценок руководителей и ведущих специалистов международных отделов белорусских вузов нашла отражение в статье Л. В. Фокеевой, Е. В. Масленковой, А. В. Рытова [4].

Специфика учебной миграции в Республике Беларусь, в т. ч. определенные аспекты адаптации иностранных студентов в Республике Беларусь, нашли отражение в научных работах Л. П. Шахотько и А. Г. Бобровой, Е. А. Минюкович, Л. В. Мисниковой, Л. Е. Тихоновой, А. В. Рытова.

Проблеме белорусско-китайского гуманитарного сотрудничества на заявленной обоими государствами стадии стратегического сотрудничества 2005–2013 гг., включающего межгосударственное взаимодействие в сфере образования, посвящена статья аспиранта факультета международных отношений БГУ Сунь Шэнцзы, что свидетельствует о высокой заинтересованности китайской стороны в развитии контактов в сфере образования. Он отмечает «значимость политического диалога на высшем уровне и межгосударственного сотрудничества как важнейшего фактора увеличения количественных показателей экспорта образовательных услуг в Республике Беларусь в контексте сотрудничества с Китайской Народной Республикой» [5].

Анализ международного опыта реализации различных моделей экспортных стра-

тегий в исторической ретроспективе с выделением четырех основных этапов начиная с 1970-х гг. приведен в статье А. В. Жука и А. В. Данильченко [6].

Несмотря на увеличение количества публикаций по вышеназванной тематике, регулирование учебной миграции в национальных интересах Республики Беларусь еще требует должного системного, всестороннего изучения.

Образовательные услуги занимают по объему ведущие позиции после сферы здравоохранения. По различным источникам, «объем рынка образовательных услуг оценивается от 1 до 4 трлн долл., и в ближайшее время прогнозируется его значительное увеличение» [6, с. 36].

Экспорт образовательных услуг становится одним из важных приоритетов государственной миграционной политики Республики Беларусь начиная с 2010-х гг. За счет учебной миграции решается ряд важных социально-экономических и демографических проблем. Недобор в белорусских вузах компенсируется за счет учебных мигрантов. Это, в свою очередь, позволяет сохранить количественный и качественный состав профессорско-преподавательского состава вузов в образовательной отрасли.

Иностранные студенты, получая соответствующую квалификацию в белорусских вузах и овладевая русским языком, становятся значимым ресурсом высококвалифицированных специалистов для экономики принимающих стран.

Государства Западной Европы, США, Австралии и Канады уже давно экономят значительные финансовые средства, используя потенциал учебной миграции в социально-экономическом развитии, поскольку многие мигранты после получения образования остаются в стране обучения. Согласно статистике Project Atlas, «в 2023 г. количество учебных мигрантов, получавших высшее образование, осталось, как и в 2021, 2022 гг., на уровне 6,4 млн человек. Наибольшее количество иностранных студентов обучалось в США – 17 %, Великобритании – 11 %, Канаде – 10 %, Франции – 6 %, Австралии – 6 %, Германии – 6 %, России – 4 %» [7]. При этом данные страны демонстрируют позитивную динамику увеличения количества учебных мигрантов практически ежегодно.

Согласно данным Project Atlas, «в Австралии за 2021 г. из 1 млн 478 тыс. общего количества студентов 429 тыс. составили учебные мигранты, или 29 %» [8]. В России этот показатель за 2021 г. «составлял 9,7 %, или 395 тыс. учебных мигрантов из 4 млн 68 тыс. студентов» [8]. В Великобритании за 2021 г. «25 % (601 тыс.) от всех студентов (2 млн 380 тыс.) были представлены иностранцами» [8]. Во Франции этот показатель «за 2023 г. достиг 13 % (393 тыс. иностранных студентов)». В США «в 2023 г. из 18 млн 961 тыс. студентов 1 млн 57 тыс. были иностранными – 5,9 %. В Венгрии за 2023 г. 14,4 % (42 тыс.) от всего студенчества (248 тыс.) составили учебные мигранты; в Польше этот показатель находился на уровне 7 % (86 тыс. иностранных студентов из 1 млн 122 тыс. студентов)» [8].

«В 2020/2021 учебном году количество иностранных студентов в Республике Беларусь составило 18 925 человек, или 7,4 % от всего состава белорусского студенчества» [9]. В 2022/2023 учебном году эта цифра увеличилась и достигла «28,5 тыс. человек, представленных 110 государствами мира, что составило 12 % от всех студентов республики» [10]. Основная масса иностранных студентов (42 %) приходится на страны СНГ и ЕАЭС, что обусловлено единым историческим прошлым в составе Российской империи и СССР, широким распространением русского языка в этих странах, сохранившимися и продолжающими функционировать советскими университетскими традициями, выражающимися в схожести образовательных планов и программ. Кроме того, экспорту образовательных услуг способствует эффективный политический диалог на высшем уровне, динамично развивающееся социально-экономическое, политическое, культурное сотрудничество. В 2022/2023 учебном году «количество учебных мигрантов из Узбекистана составляло 18,8 %, Туркменистана – 14 %, России – 6,3 %» [10].

Наибольшее количество иностранных обучающихся (32 %) представлено гражданами Китая [10]. Это обусловлено высоким уровнем политического диалога и статуса межгосударственного сотрудничества – доверительного всестороннего стратегического партнерства и взаимовыгодного сотрудничества.

Увеличивается количество студентов из африканских стран, прежде всего Демократической Республики Конго, Египта, Камеруна, Нигерии, Марокко.

По словам заместителя начальника управления международного сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь А. А. Красуцкого, «наиболее востребованными для иностранных студентов являются специальности медицинского, инженерного, строительного, IT-профиля, сельскохозяйственного, педагогического и культурного профилей» [10]. Таким образом, экспорт образовательных услуг в Беларуси имеет постоянно нарастающую положительную динамику и движется к достижению показателей развитых стран, имеющих богатые традиции высшего образования и значительный опыт привлечения и работы с учебными мигрантами.

За счет экспорта образовательных услуг происходит валютное пополнение государственного бюджета, которое на данный момент составляет 90 млн долл. ежегодно [10], в то время как «в 2010–2016 гг. объемы экспорта образовательных услуг Республики Беларусь включали в среднем 23,95 млн долл. в год» [4, с. 90]. Мультипликационный эффект от образовательной миграции для стран въезда усиливается за счет расходов образовательных мигрантов и переводов из страны-происхождения на проживание, жилищно-коммунальные услуги, питание, одежду, книги, образовательные материалы и другие услуги в стране – экспортере образовательных услуг.

Иностранные студенты, возвращаясь на родину, выступают креативными транс-агентами интересов государств, в которых они учились. В дальнейшем это способствует созданию позитивного имиджа Беларуси в странах происхождения учебных мигрантов, а также потенциальной инвестиционной активности бывших студентов-мигрантов. Следует отметить, что многие из них являются выходцами из политических и бизнес-элит и по окончании обучения зачастую желают остаться в Беларуси или поддерживать с ней экономические контакты, заниматься предпринимательством, привлекая инвестиции со своей родины. Учебные мигранты наряду с мигрантами с близкими этноконфессиональными характеристиками являются наиболее благо-

приятным контингентом для социально-экономического, культурного развития. Кроме того, высшее образование является «мягкой силой», которая способствует укреплению внешнеэкономических и внешнеполитических связей белорусского государства, стимулирует подготовку и реализацию совместных проектов. С 2018 г. в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь «О грантах на обучение» «ежегодно на обучение иностранных граждан выделяется 100 квот за счет средств государственного бюджета. Если в 2019 г. за счет грантов в учреждения высшего образования было зачислено 19 иностранцев, то в 2023 г. уже 52 учебных мигранта» [10].

Политико-правовые основы государственной политики в сфере регулирования учебной миграции закреплены в Концепции Национальной безопасности Республики Беларусь, Указе Президента «О грантах на обучение», Законе Республики Беларусь «О внешней трудовой миграции», Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 г., Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 гг., Концепции развития экспорта образовательных услуг на 2022–2025 гг. и Плате мероприятий по ее реализации.

В Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь до 2035 г. установлено, что в «сфере внешней миграции предполагается создание функционального механизма миграционной системы государства, обеспечивающего интересы национальной безопасности государства, личности и общества, способствующего гибкому и эффективному управлению миграционными процессами и в конечном итоге прогрессивному социально-экономическому развитию страны» [2]. Не менее важным направлением обозначено «сокращение эмиграционного оттока из республики научно-технического, интеллектуального и творческого потенциала, особенно молодежи. Государство усилит свою роль в содействии образовательной миграции и поддержке академической мобильности. Кроме того, планируется разработка мер по содействию возврата в страну выехавших высококвалифицированных кадров и притоку иностранных специалистов, имеющих востребованные на национальном рынке труда навыки и

компетенции. Среди организационных мер планируется совершенствование законодательства в сфере миграции, в т. ч. системы взаимодействия между органами Республики Беларусь, общественными объединениями, организациями, населением и средствами массовой информации в сфере миграции» [2].

Приоритетной задачей «Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 г.» является «повышение привлекательности получения высшего образования в Республике Беларусь и конкурентоспособности национальной высшей школы на международном уровне» [11]. Перспективными планируемыми результатами определяются шаги по включению в международное образовательное пространство посредством «расширения деятельности по подготовке специалистов в сотрудничестве с зарубежными УВО; создания условий для профессиональной аккредитации специальностей высшего образования в международных отраслевых аккредитационных организациях; создания условий для интеграции молодых ученых и педагогических работников – выходцев из Беларуси, работающих за рубежом, в национальную систему высшего образования, инновационную и научно-исследовательскую деятельность» [11].

Способами достижения поставленной в «Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 г.» задачи определяются «повышение позиций белорусских УВО в международных рейтингах университетов; увеличение удельного веса направлений и специальностей с обучением на иностранных языках; увеличение числа образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с зарубежными УВО; реализация международных научных и образовательных проектов» [11].

Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 гг. стратегическим направлением развития определила «повышение экспортного потенциала высшего образования посредством организации стажировки преподавателей за рубежом, изучение (повышение квалификации) английского языка профессорско-преподавательским составом вузов; привлечение ведущих иностранных специалистов для чтения лекций; проведение цен-

трализованных мероприятий по продвижению бренда «Образование в Беларуси», поддержка соотечественников зарубежья и иностранных выпускников» [12]. Приоритетным направлением обозначено «расширение информационной поддержки национальной системы образования за рубежом в сети Интернет, рекламы, в т. ч. посредством деятельности специализированного сайта Studyinby.com, о возможностях получения образования в Республике Беларусь» [12].

Еще одним приоритетным направлением в сфере учебной миграции, соответствующим международным трендам, является деятельность институтов власти по открытию образовательных структур в зарубежных странах. В рамках проводимой образовательной политики по диверсификации экспорта услуг за рубежом открыты и эффективно действуют ряд филиалов, созданных белорусскими вузами. Так, позитивно зарекомендовали себя Ереванский филиал Международного государственного экологического университета имени А. Д. Сахарова в Армении, совместный инженерно-технический факультет БНТУ и Таджикского технического университета имени М. С. Осими в Душанбе, совместный факультет «Инновационная педагогика» Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка и Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами в Узбекистане.

Важным аспектом увеличения привлекательности Беларуси в контексте учебной миграции стало разрешение на занятие трудовой деятельностью иностранных студентов, которые трудоустраиваются в республике по полученной в вузах специальности. Данное новшество, отраженное в Законе Республики Беларусь «О внешней трудовой миграции», создает условия для получения иностранными обучающимися белорусских вузов практического опыта работы по специальности и тем самым направлено на экономическое развитие и улучшение демографической структуры населения за счет учебных мигрантов, которые уже интегрированы в социум и адаптированы к отечественным реалиям [13].

Оптимизация экспорта образовательных услуг является одной из важнейших задач, стоящих на повестке дня Президиума Совета ректоров. «В 2012 г. по инициативе

Министерства образования Республики Беларусь на базе Республиканского института высшей школы был создан Учебный центр международного сотрудничества в сфере образования, задачей которого стало научно-методическое, организационное и информационно-аналитическое обеспечение сопровождения и координации работы учреждений образования, содействие повышению конкурентоспособности учреждений образования на рынке международных образовательных услуг» [4, с. 90].

Еще одним фактором притяжения иностранных студентов в белорусские вузы является то, что государственная миграционная политика Республики Беларусь основана на общепризнанных принципах и нормах международного права. Учебные мигранты имеют возможность пользоваться услугами медицинских учреждений, освобождаются от вступительных экзаменов, из стран Евразийского экономического союза поступают в белорусские вузы по результатам централизованного тестирования, как и отечественные граждане, или по результатам собеседования.

Заключение

Повышение роли учебной миграции в устойчивом развитии как в мире, так и в Республике Беларусь актуализирует задачу определения путей, механизмов, инструментов повышения эффективности формирования и реализации государственной политики в сфере регулирования экспорта образовательных услуг.

В Республике Беларусь сформированы и эффективно зарекомендовали себя политико-правовые механизмы регулирования учебной миграции, разработаны инструменты интеграции иммигрантов в принимающий социум. Об этом свидетельствует постоянно нарастающая положительная динамика увеличения количества иностранных студентов, увеличение объемов денежных переводов и расширение географии экспорта образовательных услуг.

Государственную политику по регулированию учебной миграции можно определить как совокупность научно обоснованных, разработанных государством законодательных, управленческих, организационных и иных мер и средств, направленных на регулирование учебных миграционных потоков в национальных интересах, при учете закрепленных в международных договорах обязательств и во взаимодействии с другими государствами и общественными объединениями. Ее сущность выражается посредством реализуемых ею функций – прямых (регулирование внешних учебных миграционных потоков в национальных интересах, интеграция учебных иммигрантов в принимающее сообщество, обеспечение валютных поступлений, контроль и мониторинг миграции) и косвенных (восполнение населения, компенсация недобора в вузах, развитие международного сотрудничества, укрепление имиджа государства на международной арене).

Увеличению количества учебных мигрантов содействует подписание межправительственных договоров с зарубежными странами, регламентирующих обучение иностранных студентов в Республике Беларусь. В стране хорошо развита инфраструктура учреждений, осуществляющих консультативные услуги в сфере образовательной миграции, активно функционирует Учебный центр международного сотрудничества в сфере образования Республиканского института высшей школы.

Однако увеличение числа учебных мигрантов и расширение географии стран прибытия требует дальнейшей оптимизации процесса. Важным направлением становится развитие образовательных услуг посредством открытия филиалов, а также подготовительных отделений белорусских вузов в зарубежных странах. В процессе интеграции иностранных студентов особое значение принадлежит организациям учебных мигрантов, представляющим их интересы, а также диаспорам иностранных граждан.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года [Электронный ресурс] // Интернет-портал Министерства экономики Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://economy.gov.by/uploads/files/>

NSUR2030/Natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-Respubliki-Belarus-na-period-do-2030-go-da.pdf. – Дата доступа: 10.01.2024.

2. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь до 2035 года [Электронный ресурс] // Сайт М-ва экономики Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://economy.gov.by/uploads/files/ObsugdaemNPA/Kontseptsija-na-sajt.pdf>. – Дата доступа: 12.01.2024.

3. Об утверждении Концепции Национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/main.aspx>. – Дата доступа: 10.11.2023.

4. Фокеева, Л. В. Образовательная миграция в Республике Беларусь: социально-экономические эффекты и направления развития / Л. В. Фокеева, Е. В. Масленкова, А. В. Рытов // Журн. междунар. права и междунар. отношений. – 2020. – № 3–4. – С. 85–94.

5. Сунь Шэнцзы. Развитие гуманитарного сотрудничества Республики Беларусь и КНР в 2005–2013 гг. / Сунь Шунцзы // Журн. междунар. права и междунар. отношений. – 2022. – № 3–4. – С. 58–65.

6. Жук, А. В. Эволюция экспортных стратегий высших учебных заведений на международном рынке образовательных услуг / А. В. Жук, А. В. Данильченко // Журн. междунар. права и междунар. отношений. – 2021. – № 1. – С. 36–43.

7. A quick look at global mobility. Project Atlas 2023 release [Electronic resource] // Site Project Atlas. – Mode of access: https://www.iie.org/wp-content/uploads/2024/01/Project-Atlas_-Infographic_2023_2.pdf. – Date of access: 10.01.2024.

8. Project Atlas [Electronic resource] // Site Project Atlas. – Mode of access: <https://www.iie.org/research-initiatives/project-atlas/>. – Date of access: 10.01.2024.

9. Статистический обзор к Международному дню студентов [Электронный ресурс] // Сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь. – Режим доступа: https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/-publications/izdania/public_reviews/index_41800/. – Дата доступа: 20.12.2023.

10. Экспорт образовательных услуг приносит в республиканский бюджет 90 млн долларов. Знание без границ [Электронный ресурс] // Сайт СБ. Беларусь сегодня. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/znaniya-bez-granits11205.html>. – Дата доступа: 10.01.2024.

11. Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс] // Сайт М-ва образования Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/kontseptsiya-do-2030-goda/>. – Дата доступа: 29.01.2024.

12. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 гг. [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100057&p1=1>. – Дата доступа: 29.01.2024.

13. О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь «О внешней трудовой миграции» [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 5 янв. 2016 г., № 353-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/-document/?guid=3961&p0=H11600353>. – Дата доступа: 20.09.2023.

REFERENCES

1. Nacional'naja strategija ustojchivogo social'no-ekonomichieskogo razvitija Riespubliki Bielarus' na pieriod do 2030 goda [Eliektronnyj riesurs] // Internet-portal Ministierstva ekonomiki Riespubliki Bielarus'. – Riezhim dostupa: /<https://economy.gov.by/uploads/files/NSUR2030/-Natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-Respubliki-Belarus-na-period-do-2030-goda.pdf>. – Data dostupa: 10.01.2024.

2. Nacional'naja strategija ustojchivogo razvitija Riespubliki Bielarus' do 2035 goda [Eliektronnyj riesurs] // Sajt M-va ekonomiki Riesp. Bielarus'. – Riezhim dostupa: <https://economy.gov.-by/uploads/files/ObsugdaemNPA/Kontseptsija-na-sajt.pdf>. – Data dostupa: 12.01.2024.

3. Ob utvierzhdienii Konceptii Nacional'noj biezopasnosti Riespubliki Bielarus' [Elektronnyj riesurs] // Nacional'nyj pravovoj Internet-portal Riespubliki Bielarus'. – Riezhim dostupa: <https://pravo.by/main.aspx>. – Data dostupa: 10.11.2023.

4. Fokiejeva, L. V. Obrazovatel'naja migracija v Riespublikie Bielarus': social'no-ekonomichieskije effiekty i napravlienija razvitija / L. V. Fokiejeva, Ye. V. Maslienкова, A. V. Rytov // Zhurn. miezhdunar. prava i miezhdunar. otnoshenij. – 2020. – № 3–4. – S. 85–94.

5. Sun' Shenczy. Razvitije gumanitarnogo sotrudnichiestva Riespubliki Bielarus' i KNR v 2005–2013 gg. / Sun' Shunczy // Zhurn. miezhdunar. prava i miezhdunar. otnoshenij. – 2022. – № 3–4. – S. 58–65.

6. Zhuk, A. V. Evoliucija eksportnykh strategij vysshikh uchiebnykh zaviedienij na miezhdunarodnom rynkie obrazovatel'nykh uslug / A. V. Zhuk, A. V. Danil'chienko // Zhurnl. miezhdunar. prava i miezhdunar. otnoshenij. – 2021. – № 1. – S. 36–43.

7. A quick look at global mobility. Project Atlas 2023 release [Electronic resource] // Site Project Atlas. – Mode of access: https://www.iie.org/wp-content/uploads/2024/01/Project-Atlas_Infographic_2023_2.pdf. – Date of access: 10.01.2024.

8. Project Atlas [Electronic resource] // Site Project Atlas. – Mode of access: <https://www.iie.org/research-initiatives/project-atlas/>. – Date of access: 10.01.2024.

9. Statistichieskij obzor k Miezhhdunarodnomu dnu studentov [Elektronnyj riesurs] // Sajt Nacional'nogo statistichieskogo komiteta Riespubliki Bielarus'. – Riezhim dostupa: https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya statistika/-publications/izdania/-public_reviews/index_41800/. – Data dostupa: 20.12.2021.

10. Eksport obrazovatel'nykh uslug prinosit v riespublikanskij biudzheth 90 mln dollarov. Znaniye biez granic [Elektronnyj riesurs] // Sajt SB. Bielarus' siegodnia. – Riezhim dostupa: <https://www.sb.by/articles/znaniya-bez-granits11205.html>. – Data dostupa: 10.01.2024.

11. Konceptii razvitija sistiemy obrazovanija Riespubliki Bielarus' do 2030 goda [Elektronnyj riesurs] // Sajt M-va obrazovanija Riesp. Bielarus'. – Riezhim dostupa: <https://edu.gov.by/-kontsepsiya-do-2030-goda/>. – Data dostupa: 29.01.2024.

12. Gosudarstviennaja programma «Obrazovanije i molodiozhnaja politika» na 2021–2025 gg. [Elektronnyj riesurs] // Nacional'nyj pravovoj Internet-portal Riespubliki Bielarus'. – Riezhim dostupa: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100057&p1=1>. – Data dostupa: 29.01.2024.

13. O vniesienii izmienienij i dopolnienij v Zakon Riespubliki Bielarus' «O vnieshnjej trudovoj migracii» [Elektronnyj riesurs] : Zakon Riesp. Bielarus', 5 janv. 2016 g., № 353-Z // Nacional'nyj pravovoj Internet-portal Riespubliki Bielarus'. – Riezhim dostupa: <https://pravo.by/document/?-guid=3961&p0=H11600353>. – Data dostupa: 20.09.2021.

Рукапіс паступіў у рэдакцыю 04.03.2024