
НАШЫ ЮБИЛЯРЫ

ЧУТКИЙ НАСТАВНИК, ТАЛАНТЛИВЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ, ГЛУБОКИЙ УЧЕНЫЙ

(к юбилею Василия Алексеевича Степановича)



16 июня 2025 г. исполняется 80 лет со дня рождения ректора Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина (1989–1999), кандидата философских наук, профессора Василия Алексеевича Степановича. Ректорат, редакционная коллегия журнала «Вестник Брестского университета», кафедра философии и экономики, преподаватели и сотрудники университета поздравляют Василия Алексеевича с юбилеем и желают ему здоровья, бодрости духа и всего самого наилучшего!

Василий Алексеевич Степанович – ровесник нашего учебного заведения. Более того, практически вся сознательная жизнь этого замечательного человека связана с университетом, который получил статус университета во многом благодаря ему: при активном участии Василия Алексеевича

Брестский государственный педагогический институт имени А. С. Пушкина в 1995 г. стал академическим университетом.

Остановимся на важнейших этапах славного жизненного пути нашего юбиляра.

Василий Алексеевич родился 16 июня 1945 г. в рабочей семье в д. Первомайская Березовского района Брестской области. С раннего детства ему пришлось испытать на себе все трудности и лишения послевоенных лет. Его мама, оставшись вдовой, с трудом обеспечивала семью. Тем не менее ей удалось не только прочно поставить на ноги всех троих детей, но и наделить их высокими духовными качествами, воспитать прекрасных людей – достойных граждан своего Отечества.

Василий Алексеевич рано познал, что такое тяжелый крестьянский труд, так что

детство и юность помнятся Василию Алексеевичу прежде всего тем, что приходилось много физически работать. Он рано, еще до школы, научился читать, и с тех пор тяга к чтению стала для него неотъемлемым занятием. Он усердно учился, особенно хорошо в школе ему давались математика и физика. Это и обусловило после блестящего окончания средней школы его поступление в 1962 г. на физико-математический факультет Брестского государственного педагогического института имени А. С. Пушкина. Так пересеклась судьба молодого человека с судьбой нашего учреждения образования.

Трудолюбие и талант студента Василия Степановича быстро нашли признание сокурсников и преподавателей, и ему была присуждена именная стипендия. Именно в студенческие годы он «пристрастился» к научной работе: регулярно участвовал в конкурсах студенческих научных работ, в работе студенческих научных кружков, выступал с докладами на студенческих научных конференциях. Круг научных интересов Степановича-студента не был ограничен только проблемами математики – все больше и больше привлекало одаренного студента решение широкого спектра гуманитарных, и особенно философских, вопросов. Эта удивительная заинтересованность в проблемах гуманитарного образования ярко проявилась еще в школе...

В 1969 г. выпускник физмата В. Степанович получил два предложения по работе в своем институте: на кафедре высшей математики и на кафедре философии и политической экономии. Выбрал философию, о чем никогда не жалел. Всегда считал, что философия и математика на самом деле очень близки, и прежде всего по степени общности проблем, которыми они занимаются.

Преподавательская работа требовала от Василия Алексеевича углубленного и системного изучения философских дисциплин, особенно истории философии и методологии научного познания. Он поступил в аспирантуру при кафедре философии Белорусского государственного университета, причем на дневное отделение. Итогом учебы в аспирантуре стала успешная защита в 1981 г. кандидатской диссертации «Методологические проблемы мате-

матических теорий мышления». И в настоящее время это направление исследования не утратило своей актуальности и практической ориентированности.

Возвратившись из аспирантуры, В. А. Степанович продолжил работу на кафедре философии и политэкономии Брестского государственного педагогического института имени А. С. Пушкина сначала в качестве старшего преподавателя, доцента, а затем профессора (с 1991 г.). В 1983 г. Василий Алексеевич, как высококвалифицированный ученый и преподаватель, снискавший авторитет среди коллег и студентов, был назначен проректором по учебной работе, а в 1989 г. ученый совет подавляющим большинством голосов избрал его ректором института. В этой должности В. А. Степанович проработал до 1999 г.

Итак, без малого 10 лет Василий Алексеевич руководил университетом. На этом посту в полной мере раскрылся его талант руководителя. Он стал подлинным авторитетом и душой всего коллектива. И профессорско-преподавательский состав, и другие работники в равной степени могли рассчитывать на внимание и заботу со стороны своего руководителя, которого все искренне любили и уважали. Не жалея сил и времени, Василий Алексеевич целенаправленно трудился в направлении расширения научного и материального потенциала нашего университета. Под руководством Василия Алексеевича университет постоянно и последовательно расширялся: открывались новые факультеты и специальности, значительно выросло и количество студентов.

В середине 1990-х гг. перед Брестским педагогическим институтом имени А. С. Пушкина стояли две важнейшие стратегические задачи: оптимизация кадровой политики с целью увеличения удельного веса в структуре профессорско-преподавательского состава кандидатов и докторов наук и реформирование и совершенствование структуры учебного заведения (открытие новых специальностей, факультетов и кафедр) с целью обретения институтом статуса классического университета. Обе задачи удалось успешно решить. Василию Алексеевичу приходилось выезжать в дальние командировки в поисках

необходимых кадров, которых в то время по ряду специальностей остро не хватало. Ведь для того чтобы подготовить квалифицированных специалистов, нужно иметь высококвалифицированных преподавателей. И они приезжали, порой издалека. Так, например, при непосредственном участии Василия Алексеевича в Брест переехали заслуженный тренер СССР, мастер спорта СССР по акробатике В. П. Коркин, доктор биологических наук, профессор Виктор Михайлович Еремин, доктор филологических наук, профессор Николай Иванович Мищенко.

Время было, как мы сейчас понимаем, очень непростое: ломались привычные стереотипы, изменялись формы работы, появлялись новые структурные подразделения. Перестройка, охватившая политику, экономику, язык и культуру, сказалась и на истории нашего вуза, на судьбах членов коллектива. Василий Алексеевич считал важнейшей задачей сохранить в этих изменившихся условиях людей, кадры, вырастить новых специалистов из молодежи. Он оценивал возможности молодых преподавателей, ориентировал их на поступление в аспирантуру, дальнейшую защиту диссертации. Многие из тогда начинающих преподавателей до сих пор работают в нашем университете.

Несмотря на исключительную занятость организационной работой, Василий Алексеевич никогда не прекращал интенсивных научных исследований. Высокие административные посты не только не мешали, но, напротив, стимулировали его научную работу, ибо должности проректора по учебной работе, а затем и ректора высшего учебного заведения требовали всестороннего осмысления проблем и задач, стоящих перед высшей школой. В профессиональной деятельности В. А. Степановича, его научных работах ярко выражен философский подход к решению вопросов, стоящих перед сферой образования и воспитания.

Именно поэтому, не оставляя в стороне чисто философской тематики, он обратился к таким проблемам, как становление творческого стиля деятельности будущего учителя, взаимосвязь педагогического вуза и школы, методология организации и содержания учебного процесса в педагоги-

ческом учебном заведении, гуманизация образования и др. Вскоре под руководством Василия Алексеевича в вузе сложился широкий авторский коллектив по написанию учебных программ, учебных пособий и учебников.

О многовекторности и разноплановости научных интересов В. А. Степановича свидетельствует, например, то, что в конце 1990-х гг. его заинтересовала тема активных форм обучения в виде деловой деятельности. Итогом исследований стала написанная в соавторстве с доктором психологических наук Галиной Сергеевной Абрамовой книга «Деловые игры: теория и организация», посвященная организационно-содержательным и психолого-педагогическим аспектам проведения деловых игр, а также возможным деловым позициям во время диалогов, дискуссий, ситуаций принятия решений. Впервые книга увидела свет в 1999 г. в Екатеринбурге в издательстве «Деловая книга». На актуальность и востребованность изысканий авторов указывает то, что «Деловые игры...» регулярно переиздаются в России до настоящего времени.

Кроме того, В. А. Степанович в качестве эксперта от Беларуси участвовал в работе Европейского регионального семинара ЮНЕСКО, который был посвящен проблемам педагогической подготовки преподавателей вузов, ответственных за подготовку будущих учителей, а затем в течение пяти лет был корреспондентом ЮНЕСКО, что позволило ему ознакомиться с системой подготовки учителей в зарубежных странах. С вузами некоторых стран (Польша, г. Седльце; ФРГ, г. Вайнгартен) было налажено сотрудничество по обмену опытом в вопросах образования и воспитания студентов.

Оставив в 1999 г. пост ректора, В. А. Степанович продолжил активную и плодотворную работу в качестве профессора кафедры философии родного вуза. Его творческая активность в этот период по-прежнему поражает, как и широта круга научных интересов, о чем убедительно свидетельствует обширный список изданных работ: его библиография включает более 200 наименований изданий различного характера.

Своего рода итогом творческой работы Василия Алексеевича, результатом его

многолетнего осмысления истории философской мысли стал учебник, изданный первоначально в нашем университете, – это двухтомник «История философии»: часть 1 «Исторические типы классической философии» (2010) и часть 2 «Неклассическая философия XIX–XX веков» (2012). В. А. Степанович обработал огромный историко-философский материал, подробно, ясным языком, доступным для понимания широкой аудитории, раскрыл философские концепции крупнейших мыслителей разных исторических периодов. В книге профессор Степанович не только знакомит читателя с более чем двухтысячелетней историей развития историко-философских идей, но и вскрывает внутреннюю логику их развития, преемственность философских школ и направлений.

Автор стремится приобщить читателя именно к проблемной сущности философии, развить в нем стремление к самостоятельному прочтению. Для этой цели на кафедре под руководством профессоров В. А. Степановича и С. Д. Шаша была издана «История философии в избранных фрагментах с комментариями» (к работе над этим изданием был привлечен весь коллектив кафедры философии), направленная на осмысление изучаемого материала, а также на стимулирование самостоятельного мышления студентов. Профессор В. А. Степанович предложил не только замечательное учебное пособие для студентов и магистрантов, но и увлекательную книгу для широкого круга вдумчивых читателей.

В 2015 г. А. В. Климович и В. А. Степановичем был создан краткий курс лекций «Философия» (главным образом с целью облегчения усвоения курса философии для иностранных студентов). Он стал популярен и среди студентов-заочников, когда был издан в бумажном и в электронном вариантах.

В 2017 г. учебник «История философии» получил вторую жизнь: он стал известен более широкому кругу читателей уже не только в нашей стране, но и в соседних России и Украине, будучи изданным московским издательством «Прометей».

В течение нескольких лет учебник «Философия. Краткий курс лекций» переиздавался ежегодно в Москве издательством «ИНФРА-М». Издание имело гриф «Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям подготовки (квалификация (степень) “бакалавр”))» и получило довольно высокую оценку читателей.

Василий Алексеевич был и остается для нас образцом подлинного гражданина и патриота. Он прекрасный семьянин – счастливый муж, отец и дедушка. Это преданный и искренний друг, познавший счастье проверенной многими десятилетиями дружбы.

Желаем Вам, Василий Алексеевич, как можно дольше идти по своему благородному жизненному пути!