

УДК 341.231.14-021.414

И.И. Котляр*канд. филос. наук, проф., проф. каф. политологии и социологии
Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина***ПРИМЕНЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
В КОНТЕКСТЕ ПООЩРЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
И ОСНОВНЫХ СВОБОД**

В статье раскрыты важнейшие аспекты проблемы: понятие традиционных ценностей; правильное понимание традиционных ценностей; необходимость расширения состава традиционных ценностей; практика изучения и применения традиционных ценностей в контексте поощрения и защиты прав человека. Статья адресована научным, педагогическим и идеологическим работникам, студентам, изучающим проблемы прав человека.

Для достижения цели и задач статьи необходимо ответить на ряд вопросов. *Первый вопрос: о каких традиционных ценностях идёт речь?* У каждого народа свои ценности; у белорусского народа свои:

1. Труд. Труд был и остается важнейшим способом добывания белорусами жизненных благ. Эта ориентация на производительную деятельность предопределяется рядом специфических факторов их существования. Во-первых, генетической предрасположенностью славян к добрососедским отношениям с другими народами: белорусы никогда не покушались на чужое добро и не вели завоевательных войн. Во-вторых, белорусы не располагали и не располагают такими природными ресурсами, благодаря которым они могли бы, подобно некоторым другим народам, обеспечить безбедное существование себе и своим будущим поколениям. В-третьих, привычка белорусов к труду сознательно культивировалось православным духовенством как базовая ценность славяно-русской цивилизации, где человек призван собственными усилиями, отношением к своим ближним и окружающей его природе создавать гармоничный, возвышенный порядок. В-четвертых, сложилось так, что белорусы в своей истории являлись в основном объектом эксплуатации со стороны представителей других этнических общностей, а значит, они не могли пользоваться трудом других.

2. Идеалы социального равенства и справедливости. У белорусов глубокая приверженность идеалам социального равенства и справедливости, неприятия унижающего человеческого достоинства какого бы ни было угнетения. Мир, разделенный на богатых и бедных, сильных и слабых, господ и слуг, всегда воспринимался белорусами как жесточайшая несправедливость. Такой мир, по убеждению белорусов, подлежит переустройству на началах равенства людей и принципах справедливого распределения между всеми членами сообщества выгод и тягот совместного существования.

3. Толерантность. Толерантность проявляется в уважительном отношении к людям, отличающимся своим темпераментом, складом мышления и образом жизни. Подавляющее большинство белорусов высоко ценят каждую черту своего характера. Ценится и такое качество, которое именуется белорусским словом «памяркоўнасць»; оно истолковывается как способность адаптироваться к существующим условиям, рассудительность, отсутствие склонности к крайним решениям и действиям, стремление достичь согласия со своими партнерами. Безусловно, этим своим качеством белорусы как бы восполняют такие черты характера, как неумение идти «средним» путем и отсутствие меры.

4. Терпимость. Так, для поведения белорусов характерным является терпимое отношение к иным этническим и конфессиональным группам и общностям. На бело-

русской земле находили себе укрытие и возможность спокойной жизни преследуемые в различных странах Европы и Азии категории населения: евреи, татарские переселенцы, русские старообрядцы и другие. История Беларуси не знает массовых эмиграций населения по причине национальной или религиозной нетерпимости. С другой стороны, у белорусов отсутствует мессианское сознание. У подавляющего большинства белорусов высоко ценится гостеприимство и бескорыстие. Высоко ценится и такая черта жизнедеятельности, как трудолюбие.

5. Коллективизм. Коллективизм есть основной принцип жизнедеятельности белорусов. Можно сказать и так: белорусы генетически тяготеют к коллективизму, но понимают и ценят значение принципа индивидуализма как в жизни отдельных людей, так и в жизни всего общества.

6. Гостеприимство и бескорыстие у подавляющего большинства белорусов, как говорится, в крови.

7. Свобода. Белорусы знают цену свободы. Вся история народа свидетельствует об активном сопротивлении иноземным захватчикам. Самый яркий пример – героический подвиг народа в годы Великой Отечественной войны.

Второй вопрос: Правильное понимание традиционных ценностей.

По нашему мнению, с точки зрения практики, важную роль играет **правильное** понимание ценностей общества. Рассмотрим это на примере понятия «**свободы**». Известно, что во Французской Декларации прав человека и гражданина 1789 г. свобода определяется как возможность делать все, что не вредит другому. Конечно, каждый имеет право на свободу. Но у каждого свое понимание свободы. Многие понимают свободу предельно широко как поведение без каких-либо ограничений, что на практике приводит к отрицательным результатам. В учебном процессе и воспитании конкретного человека необходимо исходить из того, что свобода есть прежде всего способность к самоуправлению.

Управлять другими, управлять целой страной могут лишь те, кто научился управлять собой, своими мыслями и чувствами, своей собственной стихией. Лишь те могут установить порядок в стране, кто установили порядок внутри себя, привели в порядок собственную волю и направили ее к высшей цели... Свобода не означает произвола, не означает, что каждый может делать «что в голову взбредет»; свобода предполагает уважение ко всякой человеческой личности, признание ее неотъемлемых прав, бережное отношение к собственной и чужой душе. Свобода невозможна без дисциплины, без обуздания и самоограничения, без подчинения себя той истине, которая и делает человека свободным. Свобода должна быть сопряжена с ответственностью; свободный человек не насилует, не ворует – он и другим дарует свободу.

Необходимо помнить, что нет человека, который не любил бы свободу. Но справедливый человек требует ее для всех, несправедливый только для себя; все тираны, когда-либо жившие на свете, тоже верили в свободу – в свободу для себя. А те, кто громче других кричит, требуя свободы, не очень охотно ее терпит, если свободой владеет большинство. Нельзя также забывать о том, что тенденция чрезмерного восхваления обеспеченности наносит ущерб свободе, что в обществе необходим принцип ограничения свободы.

Известный немецкий философ Гегель писал: «Когда мы говорим, что свобода состоит вообще в возможности делать, чего хотим, мы должны признать такое представлено полным отсутствием культуры мысли». Мы должны признать и то, что злоупотребление свободой всегда наносит обществу огромный вред. Этот тезис полностью соответствует рекомендациям, изложенным в резолюции Совета ООН по правам человека №21-3: «Поощрение прав человека и основных свобод благодаря более глубокому пониманию традиционных ценностей человека».

*Третий вопрос: **Необходимость расширения состава традиционных ценностей.***

Такая необходимость для многих обществ назрела давно. Прежде всего, на наш взгляд, есть необходимость включения в состав традиционных ценностей **Достоинства**, на что обращено особое внимание во Всеобщей Декларации прав человека, принятой ООН в 1948 г. Так, в преамбуле Декларации записано: «Принимая во внимание, что признание достоинства, присущего всем членам человеческой семьи, и равных и неотъемлемых прав их является основой свободы, справедливости и всеобщего мира». В ст. 1 Декларации также записано: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства».

Принципиальную важность имеет также включение в состав традиционных ценностей общества **Ответственности**, которая не записана во Всеобщей декларации прав человека и Международных пактах о гражданских и политических правах, экономических, социальных и культурных правах. Тем не менее она имеет огромное значение для прав человека. Ответственность обеспечивает стабильность, организованность, порядок, традиционность, толерантность, контроль над страстями и саморегулирование социума в целом. Там, где присутствует ответственность, до минимума снижается опасность хаоса и самоуничтожения. Ответственность не приправа к свободе, а фундаментальный принцип жизнедеятельности человеческого общества. Свобода содержит ответственность и проявляется в целесообразности, нацеленности на благо и стремление его уважать. Сфера ответственности личности поражает своей грациозной обширностью и глубиной. Мы отвечаем перед собой, перед семьей, коллективами, малыми и большими социальными общностями. Для многих совсем не пустой звук ответственность перед Отчиной, нацией, государством. Прежде всего это касается ответственности, которая возлагается на личность в форме требования общества, но немаловажное значения имеет и внутренняя ответственность. Она функционирует на разных «этажах» человеческого сознания. Ответственность не тождественна по своему объему понятию обязанности. Ибо она в равной мере относится и к правам человека, которыми надо пользоваться умело и ответственно, не нанеся ущерба другим членам общества.

*Четвертый вопрос: **О практике изучения и применения традиционных ценностей в контексте поощрения и защиты прав человека.***

В системе образования при изучении вопросов, связанных с традиционными ценностями, можно и нужно более широко использовать возможности учебного процесса, особенно в рамках учебных курсов «Философия», «Политология», «Основы идеологии белорусского государства», «Права человека», «Права ребенка». На лекциях, семинарских занятиях необходимо обращать внимание студентов на проблемы ответственности каждого из них перед людьми и законами общества. Немаловажно и то, что права человека изучаются как явления мировой культуры и цивилизации. Учет ценностей традиционных культур позволяет расширить и активизировать деятельность по защите прав человека. При этом необходимо учитывать, что все культуры пронизаны определёнными общими принципами:

- 1) ни одна культура не допускает эксплуатации человеческих существ;
- 2) ни одна религия не разрешает убивать невиновных;
- 3) ни одна цивилизация не принимает издевательств или террора;
- 4) издеательства противостоят естественному человеческому сознанию;
- 5) жесткость и беспощадность считаются неприемлемым явлением в любой культурной традиции.

Естественно, что практика изучения и применения традиционных ценностей должна расширяться и обогащаться. Методологией подхода является гармоничное сочетание прав человека, обязанности и ответственности. Принципиальную важность

представляет учет традиционных ценностей в воспитательном процессе и особенно воспитание в духе уважения прав человека.

Исследования проблемы необходимо проводить, используя для этого семинары, конференции разных уровней. Данная работа должна приобрести системный характер. В качестве дополнительных мер может стать организация научных исследований о значимости Достоинства в жизни общества, каждого человека, о понимании таких традиционных ценностей, как Достоинство, Ответственность, Свобода, о влиянии национальных культурных особенностей страны на общий процесс повышения эффективности защиты прав человека.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бердяев, Н. Свободный народ / Н. Бердяев // Народоуправство. – 1917. – № 1.
2. Гегель, Г. Сочинения / Г. Гегель. – М – Л., 1934. – Т. 7. – С. 44.
3. Мельник, В. А. Цивилизационные основания идеологии белорусского государства : учеб. пособие / В. А. Мельник. – Минск : БИП-С Плюс, 2005. – 119 с.
4. Котляр, И. И. Права человека и высшая школа : монография / И. И. Котляр. – Минск : Тесей, 2007. – 232 с.
5. Евменов, Л. Ф. Достоинство человеческой личности в системе прав человека / Л. Ф. Евменов // «Философские исследования» : сб. науч. трудов ; Ин-т философии НАН Беларуси. – Вып. 1. – 2014. – С. 172–188.

Рукапіс паступіў у рэдакцыю 25.09.2015

Kotlyar I.I. Application of Traditional Values of Humankind in the Context of the Promotion and Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms

The article analyzes the role of traditional values in the context of the promotion and protection of basic human rights and fundamental freedoms. The important aspects of the problem: traditional values in question; the correct understanding of traditional values; the need to expand the composition of traditional values; the practice of study and application of traditional values in the context of the promotion and protection of human rights are revealed. The article is useful for researchers, teachers and ideological staff, students studying human rights issues.