

УДК 159.9

Ирина Вячеславовна Черепанова¹, Виктория Валерьевна Куликова²
канд. психол. наук, доц., зав. каф. психологии и коррекционной работы
Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова
²ст. преподаватель каф. психологии и коррекционной работы
Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова

Irina Cherepanova¹, Viktoria Kulikova²

¹Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor,
Head of the Department of Psychology and Correctional Work
of the Mogilev State A. Kuleshov University

²Senior Lecturer of the Department of Psychology and Correctional Work
of the Mogilev State A. Kuleshov University

e-mail: cherepanova@msu.by; kulikova@msu.by

СТРАТЕГИИ КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СУПРУЖЕСКИХ И ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЯХ В СЕМЬЯХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Проведен обзор современного состояния проблемы конфликтов и стратегий конфликтного поведения в семьях военнослужащих. Описаны стили родительского поведения в семьях военнослужащих и в семьях, где отцами являются представители других профессий. Выявлена специфика причин конфликтного поведения в семьях военнослужащих. Представлен результат сравнительного анализа стратегий конфликтного поведения в супружеских и детско-родительских отношениях в семьях военнослужащих и семьях, где отцами являются представители иных профессий.

Ключевые слова: конфликт, стратегии конфликтного поведения, супружеские отношения, детско-родительские отношения, семьи военнослужащих, родительские установки и реакции.

The Strategies of Conflict Behaviour in Marital and Child-Parental Relationships in Families of a Military Personell

An overview of the current state of the problem of conflicts and strategies of conflict behavior in the families of military personnel is carried out. Styles of parental behavior in families of military personnel and in families where fathers are representatives of other professions are described. The specificity of the causes of conflict behavior in such the families of is revealed. The article presents the result of a comparative analysis of strategies of conflict behavior in marital and child-parental relationships in families of military personnel and other professions.

Key words: conflict, the strategies of conflict behaviour, marital relationships, child-parental relationships, military personnel families, parent installation and response.

Введение

Семья – древнейший институт человеческого взаимодействия, уникальное явление. Ее уникальность состоит в том, что несколько человек самым тесным образом взаимодействуют на протяжении большей части жизни. В такой системе интенсивного взаимодействия не могут не возникать споры, кризисы, конфликты, что часто приводит к проблемам нарушенных взаимоотношений между родителем и ребенком, а также к проблемам собственно супружеских взаимоотношений. Противоречия, которые возникают в ходе эволюции каждой семьи, преодолеваются не самопроизвольно, а благодаря определенным усилиям со стороны

ее членов и выбором адекватных стратегий поведения в конфликте.

Люди, выступающие защитниками Отечества в составе Вооруженных Сил, одновременно являются носителями брачно-семейных отношений. Семья оказывает вполне определенное влияние на укрепление боевого потенциала армии. В силу специфики жизнедеятельности и условий функционирования, семья военнослужащего оказалась в особенно трудном положении: за последние годы в военной среде выросло число разводов, наметилась тенденция к обзаведению семьей в более позднем возрасте или к сожительству.

В то же время наблюдается определенный дефицит теоретических работ, по-

священных исследованию супружеских и детско-родительских отношений в семьях военнослужащих. Несмотря на то, что вопросы социально-психологического функционирования семьи военнослужащего отражены в публикациях А. В. Евченко, А. А. Кочубея, А. И. Смирнова, С. С. Соловьева, Ю. Финенко, А. В. Шавлова, Н. Н. Лактионова, И. А. Липского, Л. В. Матвейчук, И. В. Образцова, А. И. Шишканова, П. В. Разова и других, большая часть работ отечественных специалистов в этой области имеет ведомственный характер. Фактически до апреля 1991 г. «семья кадрового военнослужащего», согласно закрытому перечню Главлита СССР, входила в число тем, не подлежащих обсуждению в негативном плане в средствах массовой информации и, следовательно, была закрытой для широкомасштабного эмпирического исследования.

Несмотря на издание значительного числа работ по данной проблеме, она по-прежнему остается мало изученной и теоретически неопределенной. Такое положение обусловлено сложностью объекта изучения, закрытостью супружеских отношений для исследователей и недостаточностью разработки психодиагностического инструментария современных психологических подходов. Таким образом, актуальность проблемы исследования обусловлена недостаточной социологической и психологической разработанностью вопросов супружеских и детско-родительских отношений в семьях военнослужащих, особенно в части конфликтного поведения.

Цель исследования – определить стратегии конфликтного поведения в супружеских и детско-родительских отношениях в семьях военнослужащих.

Теоретико-методологические основания изучения проблемы стратегий конфликтного поведения в супружеских и детско-родительских отношениях в семьях военнослужащих

Изучив и проанализировав определения конфликта в различных психологических подходах, в исследовании мы остановились на определении А. Я. Анцупова, который понимает конфликт как столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов двух или более людей [1]. А. Я. Анцупов

рассматривает конфликтное поведение как противоположно направленные действия участников конфликта, в которых реализуются скрытые от внешнего восприятия процессы в мыслительной, эмоциональной и волевой сферах оппонентов [1].

А. С. Кармин выделяет следующие признаки конфликта: существование ситуации, воспринимаемой участниками как конфликтной; неделимость объекта конфликта; стремление участников продолжить конфликтное взаимодействие для достижения своих целей [2].

Широкое распространение в конфликтологии получила разработанная К. Томасом и Р. Киллменом двухмерная модель стратегий поведения личности в конфликтном взаимодействии. *Стратегия поведения в конфликте* рассматривается ими как ориентация личности (группы) по отношению к конфликту, установка на определенные формы поведения в ситуации конфликта [3]. Исследователи указывают на *пять основных стратегий поведения* при конфликте: конкуренция, или соперничество; сотрудничество; компромисс; приспособление; игнорирование, или уклонение [3]. По мнению К. Томаса и Р. Киллмена, каждая конкретная ситуация требует использования соответствующей стратегии и тактики, которая отвечает поставленным целям и задачам. Выбор оптимальной линии поведения участников конфликтного взаимодействия позволит им выйти из ситуации с наименьшими потерями и с пользой друг для друга.

Огромное значение для супружеских и детско-родительских отношений имеет понимание причин возникновения и способов разрешения конфликтов.

Естественно, что поступки мужа и жены определяются тем, как они понимают основные цели и задачи семейной жизни. Каждый из супругов вносит свой вклад в семейную кооперацию. Поведение мужа или жены организуется в ответ на те требования, которые предъявляет брачный партнер. Если же поведение не соответствует этим ожиданиям и требованиям, то возникают конфликтные ситуации [4].

Не стоит забывать, что именно в семейном окружении, в общении, в диалоге разных поколений происходит реальное становление психики детей и одновременно существенно изменяется психическая жизнь

родителей. Связи «родитель – ребенок» имеют важнейшее значение для понимания сложившейся структуры семьи, ее актуального состояния и направлений будущего развития.

Ю. Б. Гиппенрейтер указывает на чрезвычайную значимость стиля общения с ребенком для развития его личности [5].

Я. А. Варга, В. В. Столин отмечают, что детско-родительские отношения – это двусторонний процесс взаимоотношений, в котором принимают участие два субъекта – родитель и ребенок. Это отношение формирует образы друг друга: у родителя – образ его ребенка, у ребенка – образ его родителя. А. Я. Варга определяет родительское отношение как целостную систему разнообразных чувств по отношению к ребенку, поведенческие стереотипы, практикуемые в общении с ним, особенности восприятия и понимания характера ребенка, его поступков [6].

Опыт, приобретаемый детьми в семейных отношениях, имеет тенденцию многократно отражаться и повторяться в дальнейшей жизни, уже в других отношениях, других обстоятельствах и с другими людьми [7].

В. Сатир выделила следующие последствия семейных конфликтов родителей во взрослой жизни ребенка:

1) дети из конфликтных семей выходят с глубокими внутриличностными конфликтами;

2) формируются определенные черты характера: неуверенность в себе, замкнутость и нелюдимость, безразличие, агрессивность;

3) формируется сценарий поведения в межличностном взаимодействии (это проявляется в созданных самими детьми семьях и на их собственных детях, потому что семья, в которой вырос ребенок, закладывает образец его будущей семьи);

4) формируется определенный образ мышления: негативный, с высокой критичностью, с негативной картиной мира [8].

Как уже указывалось, ухудшение психологической атмосферы и рост дисфункциональности и конфликтности наблюдается в значительной части семей, в том числе и в семьях военнослужащих.

В современной литературе выделяют следующие особенности военной службы:

1) деятельность военнослужащих, выполняющих конституционную обязанность по защите Отечества, которая нередко связана с риском для жизни;

2) весь военный уклад, быт и деятельность военнослужащих детально регламентированы, на них возлагается повышенная юридическая ответственность;

3) военнослужащие в силу особенностей их службы ограничиваются в гражданских, личных, политических и социально-экономических правах [9].

Е. А. Туринцева выделяет следующие социально-психологические особенности семей военнослужащих:

1) готовность семьи военнослужащего подчинить свою жизнь, свою судьбу тем требованиям, которые предъявляются службой в Вооруженных Силах;

2) регламентированность жизнедеятельности семьи военнослужащих и, как следствие, постоянная готовность к подчинению своей жизни требованиям и запретам внешней среды;

3) психологический дискомфорт, стрессы и конфликты, вызванные особенностями службы;

4) дефицит общения, жесткий регламент времени, что неблагоприятно отражается на психологическом климате семьи, воспитании детей, порождает неудовлетворенность потребностей членов семьи во внимании, заботе, совместном проведении досуга и т. д.;

5) зависимость сплоченности семьи военнослужащего от нравственно-психологических качеств жены, ее выдержки и стойкости, понимании той особой миссии, которую выполняет муж;

6) особая ценность и значимость домашнего очага для военнослужащего в силу того, что служебная деятельность у него исключительно напряженная и ответственная, требующая полной самоотдачи для решения задач боеготовности и боеспособности войск, связанных порой с риском для жизни;

7) «дистантный» стиль жизнедеятельности семьи, обусловленный особыми условиями воинского труда (чрезмерная занятость, отсутствие системного отдыха, систематические боевые дежурства, участие в службе суточного наряда, командировки, учения) [10].

А. В. Коровников утверждает, что во многих семьях отмечается дефицит общения с отцом-военнослужащим, вызываемый особыми условиями армейской службы, жестким регламентом времени, что порождает неудовлетворенность потребностей детей во внимании, заботе, эмоциональном контакте [11].

М. Ю. Безбородов отмечает, что для семей военнослужащих наиболее актуальными являются следующие причины для возникновения конфликтов, априори заложенные в их образе жизни:

1) ограничение возможностей личностного роста, включая проблемы роста профессионального и самореализации каждого из членов семьи;

2) финансовые разногласия, связанные с решением вопроса о вкладе каждого из супругов в семейный бюджет;

3) низкий уровень кооперации, взаимопомощи и взаимоподдержки в решении хозяйственно-бытовых проблем семьи, разделении домашнего труда, уходе за детьми;

4) неэффективная система отношений нуклеарной семьи с расширенной семьей;

5) несогласованность супружеских представлений об оптимальном режиме проведения досуга;

6) ревность, супружеская измена [12].

Таким образом, для семей военнослужащих наиболее значимыми вопросами позитивной динамики развития являются поиск средств для эффективного разрешения конфликтов, учитывая специфические условия, в которых существует такая семья, а также достижение толерантных внутрисемейных взаимоотношений.

Результаты эмпирического исследования стратегий конфликтного поведения в супружеских и детско-родительских отношениях в семьях военнослужащих

В соответствии с поставленной исследовательской целью нами была сформулирована идея о том, что стратегии конфликтного поведения, используемые мужьями, женами и детьми-подростками в супружеских и детско-родительских отношениях в семьях военнослужащих отличны от стратегий конфликтного поведения, используемых мужьями, женами и детьми-подрост-

ками в семьях, где отцы являются представителями других профессий.

Для проверки этой гипотезы нами было проведено исследование на базе Оршанского объединенного военного комиссариата. В нем принимали участие семьи военнослужащих (отец – военный офицер, мать, ребенок-подросток) и семьи, где отцы являются представителями других профессий (отец, мать, ребенок-подросток). Выборка составила 180 человек, из них 30 семей военнослужащих и 30 семей, где отцы – представители других профессий; она была сформирована методом случайного отбора. Семьи с ребенком-подростком были выбраны потому, что подростковый возраст сам по себе является сложным, что способствует возрастанию конфликтности в детско-родительских и, как следствие, супружеских отношениях.

В работе использовался комплекс методов сбора эмпирической информации, который реализовался в следующих конкретных методиках:

1) «Измерение родительских установок и реакций» PARI (Е. С. Шефер и Р. К. Белл);

2) «Тест описания поведения» К. Томаса (адаптация Н. В. Гришиной);

3) тест «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях».

Обработка данных проводилась методами количественного и качественного анализа. Были использованы методы математической статистики: χ^2 -критерий Фишера (угловое преобразование Фишера) и t-критерий Стьюдента. По всем трем методикам был произведен сравнительный анализ результатов, полученных в выборках, где отцами выступали военнослужащие и где отцами являлись представители иных профессий.

По результатам проведения методики «Измерение родительских установок и реакций» можно говорить о том, что специфика семейных отношений военнослужащих такова, что мужчины зачастую являются зачинщиками конфликтов, инициаторами ссор, они не готовы выполнять женские обязанности по дому, отрицательно относятся к выполнению женской работы, однако для мужчин-военнослужащих важна роль отца. В семьях военнослужащих выражено доминирование матери, превалирование ее взглядов на воспитание детей, управление и сверхконтроль с ее стороны. Часто

отцы-военнослужащие раздражительны, агрессивны, вспыльчивы, гневливы по отношению к своему ребенку, проявляют суровость и строгость. Это можно объяснить тем, что выполнение некоторых родительских обязанностей в семьях военнослужащих значительно затруднено и ограничено в виду воздействия особенностей воинского труда, а именно: чрезмерная занятость и увлеченность служебными делами, отсутствие системного отдыха, систематические боевые дежурства, участие в службе суточного наряда, командировки, учения. Также можно предполагать, что данные результаты связаны с постоянной готовностью офицерской семьи к подчинению своей жизнедеятельности требованиям и запретам внешней реальности.

Эмпирический анализ результатов измерения родительских установок и реакций показал, что *мужчины-военнослужащие* устанавливают в своих семьях отношения зависимости и повышенного внимания, чрезмерно заботясь и контролируя своих родных. Отцы устанавливают с детьми симбиотические отношения, оказывают им чрезмерную заботу, стараясь обеспечить безопасность. Это можно объяснить тем, что такие особенности воинской службы как приказы, команды, установленные порядки откладывают отпечаток на личность военнослужащего, он переносит паттерны поведения, усвоенные в мужском военном коллективе, в семью. Стоит отметить, что на детско-родительские отношения влияет перегруженность служебными обязанностями и их повышенная сложность мешает нормальному участию в воспитании детей и вызывает внутрисемейную гиперпроекцию в силу нервно-психического характера воинской деятельности. Также у *отцов-военнослужащих* наблюдаются завышенные ожидания к достижениям своих детей. *Жены военнослужащих* считают, что их интересы ограничиваются рамками семьи, ощущают себя жертвой, тем временем стараются занять доминирующее положение в детско-родительских отношениях. Ограничение возможностей личностного роста, включая проблемы роста профессионального и самореализации, жен военнослужащих можно объяснить влиянием военно-профессиональной деятельности мужа на семейные отношения. В связи с частым от-

сутствием отца-военнослужащего дома жена должна заниматься воспитанием детей и выполнять домашние обязанности. Для жен военнослужащих имеет большое значение их собственная социальная активность вне семьи, а также профессиональная занятость своих супругов-военнослужащих. Таким образом, жены военнослужащих компенсируют неудовлетворенность ролью хозяйки дома доминирующим положением в общении с ребенком. Военные мужчины дом и семью воспринимают как среду, способствующую психологической разрядке и стабилизации, как «психологическое убежище» – место, в котором могут получить моральную и эмоциональную поддержку, одобрение, и, следовательно, ценят это. Также для мужей-офицеров важна их собственная профессиональная реализация. Можно отметить, что жены военнослужащих более адекватны в выполнении своих ролей (супруги, матери, хозяйки дома). Мужья-военнослужащие не готовы выполнять женские обязанности, считая это только «женскими делами».

Для *родительских установок военнослужащих* характерно стремление придерживаться строгости в воспитании детей, добиваться их послушания, однако такие родители прислушиваются к мнению ребенка, тревожатся о своих детях, пытаются их оградить от жизненных неприятностей.

Можно предполагать, что личные качества жены, особенно ее выдержка, стойкость, способность переносить различные вынужденные испытания (разлуки, постоянные тревоги за здоровье и жизнь супруга) и необходимость создания благоприятных условий для достойного и максимально позитивного выполнения мужем-офицером своего служебного долга оказывают влияние на формирование зависимых отношений в семьях военнослужащих.

В то же время результаты проведенного исследования родительских установок и реакций позволяют говорить о том, что *мужчины – представители других профессий* отстранены от семейных дел и считают, что жена должна быть более независимой, самостоятельной, иметь свое мнение и открыто его высказывать. Также они стараются общаться с ребенком на равных, ищут в нем «взрослого», пытаются понять и принять точку зрения своих детей, однако про-

исходит это не часто, отцы уклоняются от контакта с ребенком. Отцы – представители других профессий стараются, чтобы на семейные отношения не влияли другие, посторонние люди, считают, что все, что происходит в семье, должно оставаться в рамках семьи. *Жены мужчин – представителей других профессий* в семейных отношениях проявляют строгость, зачастую раздражительны, однако чаще, чем мужья проявляют чрезмерную заботу.

В ходе *качественного анализа методики «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях»* было выявлено следующее: *жены мужчин – представителей другого вида профессии* чаще конфликтуют из-за проблем отношений с родственниками и друзьями, выражают недовольство по поводу доминирования супруга в семейной жизни, а также из-за расхождения представлений в отношении денег. *Жены военнослужащих*, так же как и жены мужчин – представителей других профессий, чаще конфликтуют по поводу вышеуказанных сфер и по поводу вопросов, связанных с воспитанием детей. Также в семьях, где муж является представителем другой профессии, существуют финансовые разногласия, связанные с решением вопроса о вкладе каждого из супругов в семейный бюджет.

У *мужей – представителей других профессий* чаще происходят столкновения со своими женами по проблемам отношений с родителями и детьми, нарушения ролевых ожиданий, проявления доминирования и расхождения в отношении к деньгам. Также проведенный анализ показал, что в семьях данного типа наблюдается низкий уровень кооперации, взаимопомощи и взаимоподдержки в решении хозяйственно-бытовых проблем семьи, разделении домашнего труда, уходе за детьми. *Мужья-военнослужащие* конфликтуют со своими женами в таких сферах семейной жизни, как нарушение ролевых ожиданий, расхождение в отношении к деньгам, проблемы отношений с родственниками и друзьями. В таких семьях преобладает неэффективная система отношений нуклеарной семьи с расширенной семьей, а также несогласованность супружеских представлений об оптимальном режиме проведения досуга. Скорее всего, из-за необходимости частых

командировок и постоянной занятости мужа-офицера на работе, вопросы быта в отношениях супругов отходят на второй план. Однако при этом мужчины-военнослужащие очень ценят в женщине умение обустроить жилье, создать уют, вести хозяйство, разумно распоряжаться деньгами и ожидают этого от своих жен.

Все супруги в конфликтных ситуациях по перечисленным шкалам активно выражают свое несогласие, демонстрируют свое недовольство или нейтральное отношение при возникновении конфликтной ситуации.

Также выявлено то, что *жены военнослужащих* чаще и сильнее ревнуют своих супругов, чем жены мужчин – представителей другой профессии (это можно объяснить частыми командировками, учениями, систематическими боевыми дежурствами, чрезмерной занятостью мужей-военнослужащих).

Сопоставление стратегий конфликтного поведения в супружеских и детско-родительских отношениях в семьях военнослужащих и семьях представителей других профессий показало, что у *отцов-военных* в конфликтных ситуациях с супругами и детьми-подростками проявляется стратегия избегания, тогда как у *отцов – представителей других профессий* – сотрудничество и компромисс; у *жен военнослужащих* – стратегия избегания, у *жен мужчин – представителей других профессий* – сотрудничество. Также существуют различия в доминирующей стратегии конфликтного поведения у подростков. У детей военных проявляется стратегия избегания, а у детей отцов – представителей других профессий – сотрудничество. *Мальчики из семей, где отец военный*, чаще проявляют такую стратегию поведения в конфликте как компромисс, а *мальчики из семей, где отец – представитель другой профессии* выбирают стратегию сотрудничества. *Девочки из семей военнослужащих* используют такую стратегию поведения в конфликте, как избегание, а *девочки, отцы которых являются представителями других профессий*, – сотрудничество и компромисс. В целом мальчики усваивают и переносят в свое поведение стратегию, которую используют их отцы. Девочки из изучаемых семей также копируют поведение отца в конфликте. Это

подчеркивает и доказывает важную роль отца в воспитании ребенка. Опираясь на теорию З. Фрейда, такие результаты можно объяснить тем, что девочки часто подсознательно копируют поведение своего отца, даже отрицая это. Отец для девочек выступает эталоном и примером для подражания. Также можно говорить о том, что выбор определенной стратегии в конфликте оказывается под влиянием отцовского поведения. Стремление отцов-военнослужащих занимать отстраненную позицию в семейной обстановке, избегание проблем, ситуативное использование ими отвлечения от трудных ситуаций располагает ребенка к отказу от конструктивных стратегий поведения в конфликте.

Заключение

На основе вышеописанных результатов можно говорить о том, что для *отцов-военнослужащих* характерно отсутствие стремления к кооперации со своими детьми-подростками, тенденции к достижению собственных целей. Такая стратегия конфликтного поведения неблагоприятна для семейных отношений военнослужащих, т. к. конфликт может затянуться на долгое время. При этом причины, вызвавшие его, не только сохраняются, но и могут усугубиться.

В отличие от отцов-военных, отцы – представители других профессий стараются прийти к альтернативе, полностью удовлетворяющей интересы всех участников конфликта. Также можно говорить о том, что отцы – представители других профессий идут на уступки, стараются понять точку зрения другой стороны конфликта.

Жены военнослужащих, так же как и их супруги, уклоняются от прямых разговоров о проблеме конфликта со своим ребенком, не считают необходимостью решить конфликтную ситуацию в краткие сроки. *Жены мужчин – представителей других профессий* выбирают совершенно противоположную стратегию поведения в конфликтной ситуации: они не просто учитывают позицию своего ребенка, но и стремятся добиться, чтобы все были удовлетворены результатами. *Дети военнослужащих* чаще всего выбирают такую же стратегию конфликтного поведения, как и их отцы: они стремятся уйти от конфликта, не стремятся учесть личные интересы и интересы друго-

го человека. *У детей отцов – представителей других профессий* ведущей стратегией конфликтного поведения, как и у их отцов, является стратегия сотрудничества. Подростки признают ценность межличностных отношений, они нацелены на то, что события будут развиваться благоприятно.

Таким образом, наша идея о том, что стратегии конфликтного поведения, используемые мужьями, женами и детьми-подростками в супружеских и детско-родительских отношениях в семьях военнослужащих отличны от стратегий конфликтного поведения, используемых мужьями, женами и детьми-подростками в семьях, где отцы являются представителями других профессий, подтвердилась.

Выявлено, что родительские установки и реакции, причинность конфликтов, а также стратегии конфликтного поведения в семьях военнослужащих не ограничивается только личностными (психологическими) качествами супругов и их детей, необходимо учитывать и условия военно-социальной среды.

Представляется, что сущность семейного конфликта заключается не столько в возникновении противоречия, столкновении интересов, возможности удовлетворения потребностей, сколько в способе разрешения создавшегося противоречия, в противодействии субъектов социально-психологического взаимодействия.

Проведенный теоретический и эмпирический анализ позволяет утверждать, что:

- 1) существует тесная связь между профессиональной деятельностью и брачно-семейными отношениями военнослужащих;
- 2) важной задачей для психологов является выявление и по возможности коррекция дезорганизующего влияния на семью трудностей воинской службы, которые ранее компенсировались высоким материальным содержанием и престижем профессии.

На основе всех вышеописанных выводов нами был разработан психологический тренинг и материалы для психологического просвещения для семей военнослужащих с целью того, чтобы родители смогли самостоятельно проанализировать аспекты поведения и личностные особенности, которые оказывают влияние на взаимодействие в семье и на формирование личности ребенка-подростка.

Проверка эффективности разработанного нами инструментария будет произведена в дальнейших исследованиях.

Практическая значимость данного исследования заключается в том, что результаты работы могут быть полезны педагогам, психологам и другим специалистам,

работающим с детьми военнослужащих, с их семьями.

Основные результаты и выводы исследования могут использоваться в разработках стратегий бесконфликтного поведения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анцупов, А. Я. Конфликтология : учеб. для высш. учеб. заведений / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. – СПб. : Питер, 2008. – 496 с.
2. Кармин, А. С. Конфликтология / А. С. Кармин. – СПб. : Лань, 1999. – С. 46–65.
3. Рудакова, О. Ю. Социально-психологические детерминанты конфликтного поведения руководителей образовательных учреждений : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.05 / О. Ю. Рудакова. – Ярославль, 2006. – 235 л.
4. Шевченко, А. Н. Семья в условиях трансформации современного российского общества : дис. ... д-ра социол. наук : 22.00.04 / А. Н. Шевченко. – Новочеркасск, 2011. – 144 л.
5. Формирование у подростков конструктивных стратегий поведения в конфликтной ситуации / Н. А. Рождественская [и др.] // Вестн. Моск. ун-та. – 2010. – № 1. – С. 53–57.
6. Андреева, Т. В. Семейная психология : учеб. для высш. учеб. заведений / Т. В. Андреева. – СПб. : Речь, 2004. – 244 с.
7. Ершова, Ю. С. Детско-родительские отношения как условие социальной адаптации ребенка : дис. ... канд. психол. наук : 19. 00. 07 / Ю. С. Ершова. – Ярославль, 2007. – 175 л.
8. Сатир, В. Как строить себя и свою семью / В. Сатир. – М. : Педагогика-Пресс, 1992. – 192 с.
9. Тараник, С. А. Социально-мобильный потенциал семьи офицера Вооруженных сил Российской Федерации (на примере семей офицеров новочеркасского гарнизона) : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04 / С. А. Тараник. – Ростов н/Д, 2006. – 40 с.
10. Туринцева, Е. А. Особенности становления и развития семьи военнослужащего в условиях закрытой социальной системы : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04 / Е. А. Туринцева. – М., 2011. – 45 с.
11. Коровников, А. В. Социальная защита военнослужащих: теоретико-правовой аспект : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / А. В. Коровников. – СПб., 1995. – 199 л.
12. Безбородов, М. Ю. Стили семейного воспитания в семьях военно-служащих с разными уровнями удовлетворенности браком : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05 / М. Ю. Безбородов. – Ярославль, 2010. – 210 л.

REFERENCES

1. Ancupov, A. Ya. Konfliktologija : uchieb. dlja vyssh. uchieb. zaviedienij / A. Ya. Acupov, A. I. Shipilov. – Spb. : Pitier, 2008. – 496 s.
2. Karmin, A. S. Konfliktologija / A. S. Karmin. – SPb. : Lan', 1999. – S. 46–65.
3. Rudakova, O. Yu. Social'no-psikhologichieskije determinanty konfliktного poviedienija rukovoditielej obrazovatel'nykh uchriezhdienij : dis. ... d-ra psikhol. nauk : 19.00.05 / O. Yu. Rudakova. – Yaroslavl', 2006. – 235 l.
4. Shevchienko, A. N. Siem'ja v uslovijakh transformacii sovriemiennogo rossijskogo obshchiestva : dis. ... d-ra sociol. nauk : 22.00.04 / A. N. Shevchienko. – Novochierkassk, 2011. – 144 l.
5. Formirovanije u podrostkov konstruktivnykh stratiej poviedienija v konfliktnoj situacii / N. A. Rozhdiestvienskaja [i dr.] // Viestn. Mosk. un-ta. – 2010. – № 1. – S. 53–57.
6. Andriejeva, T. V. Siemiejnaja psikhologija : uchieb. dlja vyssh. uchieb. zaviedienij / T. V. Andriejeva. – SPb. : Riech', 2004. – 244 s.
7. Yershova, Yu. S. Dietsko-roditel'skije otnoshenija kak uslovije social'noj adaptacii riebiionka : dis. ... kand. psikhol. nauk : 19. 00. 07 / Yu. S. Yershova. – Yaroslavl', 2007. – 175 l.

8. Satir, V. Kak stroit' siebia i svoju siem'ju / V. Satir. – M. : Piedagogika-Press, 1992. – 192 s.
9. Taranik, S. A. Social'no-mobil'nyj potencial ciem'i oficera Vooruzhennykh sil Rossijskoj Fiedieracii (na primierie siemiej oficerov novochierkasskogo garnizona) : avtorief. dis. ... kand. sociol. nauk : 22.00.04 / S. A. Taranik. – Rostov n/D, 2006. – 40 s.
10. Turinceva, Ye. A. Osobiennosti stanovlienija i razvitija siem'i vojenno-sluzhashchiego v uslovijakh zakrytoj social'noj sistiemy : avtorief. dis. ... kand. sociol. nauk : 22.00.04 / Ye. A. Turinceva. – M., 2011. – 45 s.
11. Korovnikov, A. V. Social'naja zashchita vojenno-sluzhashchikh: tieorietiko-pravovoj asp'iekt : dis. ... kand. jurid. nauk : 12.00.01 / A. V. Korovnikov. – SPb., 1995. – 199 l.
12. Biezborodov, M. Yu. Stili siemiejnogo vospitanija v siem'jakh vojenno-sluzhashchikh s raznymi urovniami udovlietvorionnosti brakom : dis. ... kand. psikh. nauk : 19.00.05 / M. Yu. Biezborodov. – Yaroslavl', 2010. – 210 l.

Рукапис наступиў у редакцыю 25.05.2021