

УДК 335.097.2:796 - 057.875

С.А. Сурков

*ст. преподаватель каф. легкой атлетики, плавания и лыжного спорта
Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина*

**ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
КАК МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ
ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИИ**

Волонтерство является частью цивилизованного общества. Волонтерская деятельность может являться связующим звеном между теоретическим обучением и практической подготовкой специалиста. В статье рассмотрен вопрос использования добровольческой деятельности студентов факультета физического воспитания для подготовки к будущей профессии и использования волонтерства как мотивации для работы в сфере физической культуры и спорта.

Введение

Специфика деятельности специалистов социально-гуманитарного профиля обусловлена широким спектром решаемых ими социально-педагогических психологических проблем. Успешному освоению профессиональной деятельности способствует профессиональная направленность студентов, которая является центральным личностным новообразованием, показателем возрастной зрелости личности студентов, что находит выражение в структуре и психолого-педагогических особенностях его формирования [1]. По мнению А.Н. Сендер и А.П. Сейтешева, профессиональная направленность, интегрируя мотивационную сферу личности, намерения, интересы, склонности, является важнейшим элементом не только структуры личности, но и структуры деятельности будущих специалистов. Профессиональная направленность личности выступает как внутреннее побуждение к деятельности, направленное на осознание и овладение формами общественного бытия, без которых человек не может функционировать как личность какого-либо определенного общества [1; 2].

А.Н. Сендер и Т.В. Соколова полагают, что формирование профессиональной направленности к осуществлению будущей профессиональной деятельности возможно благодаря организации системной образовательной деятельности с обучающимися. В связи с этим особое значение в формировании данного феномена приобретает волонтерская деятельность, ориентированная на решение социокультурных, социально-педагогических проблем в обществе. Являясь связующим звеном между теоретическим обучением будущих специалистов социально-гуманитарного профиля и их практической подготовкой, а также одним из важных компонентов организации воспитательной работы со студентами, волонтерство способствует эффективному решению общественно значимых проблем, личностному и профессиональному становлению будущих специалистов [1].

Волонтерская деятельность в вузе является психолого-педагогическим ресурсом для запуска таких психологических механизмов личностно-профессионального развития, как рефлексия, интериоризация и доминанта [3; 4]. А.Н. Сендер и Т.В. Соколова считают, что волонтерство как сознательная, добровольная деятельность на благо других людей, направленная на решение задач социальной защиты и оказания компетентной помощи населению, можно рассматривать как одно из важнейших условий профессионального становления студентов в процессе обучения в вузе [1]. Вместе с тем волонтерская деятельность позволяет закрепить на практике знания, полученные в процессе обучения в университете, повысить профессиональную и учебную мотивацию

студентов, сформировать важнейшие профессиональные умения и навыки деятельности будущего специалиста социально-гуманитарной сферы [5; 6]. В добровольческой деятельности заложен огромный психолого-педагогический потенциал формирования личности профессионала [1].

В современном мире волонтерство приобрело статус неотъемлемого и актуального социально-культурного феномена, характеризующего любое высокоразвитое и цивилизованное общество, приоритетами которого выступают гуманистические ценности. Как свидетельствует мировой опыт, волонтеры и добровольческие организации оказывают существенный вклад в решении многих социальных и экономических задач [7].

Материал исследования

Одной из сфер деятельности, которую на сегодняшний день трудно представить без активного участия волонтеров, является физическая культура и спорт, а именно спортивные мероприятия различного уровня. Успех организации различного рода состязаний в значительной степени зависит от специально подготовленных, квалифицированно выполняющих свои обязанности добровольцев [8; 9].

Интерес к физической культуре и спорту и вера в Олимпийские идеалы объединяет студентов при организации и проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Наряду со спортсменами волонтеры – лучший пример воплощения в жизнь ценностей и идеалов физической культуры и спорта.

Во время проведения спортивных мероприятий волонтеры, одетые в специальную форму, предлагают различные необходимые услуги: приветствие и встреча участников соревнований, работа в службе безопасности, продажа билетов, транспортное обеспечение и др. Их деятельность многообразна и обеспечивает оказание помощи при организации соревнований [9].

Республика Беларусь и, в частности, город Брест приобретает опыт в проведении самых престижных международных спортивно-массовых мероприятий. Особое внимание уделяется развитию детско-юношеского спорта; воспитанники спортивных школ становятся участниками и призерами соревнований. Однако стремление к высоким спортивным достижениям не единственная цель стратегии развития спорта в стране.

Важным является формирование общих ценностей: стремление к здоровому образу жизни, развитие массового спортивного движения, привлечение людей разного возраста к занятиям физической культурой. В этом случае спорт и физическая культура становятся мощным средством воспитания молодого поколения. Перечисленные идеи и воспитательные ценности должны найти прямое отражение в программе подготовки студентов-волонтеров для организации спортивных мероприятий.

Так, на факультете физического воспитания Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина по инициативе студенческого самоуправления разработан и реализуется проект «Смайл».

Целью проекта является привлечение студенческой молодежи к общественно-полезному труду для развития спорта и пропаганды здорового образа жизни. Цель проекта конкретизируется в следующих задачах:

1. Способствовать повышению мотивации у студентов к выбранной профессии в сфере физической культуры и спорта.
2. Содействовать приобретению опыта работы по обеспечению, подготовке и проведению спортивно-массовых мероприятий.
3. Активизировать творческий потенциал студентов;
4. Предоставить информационное обеспечение спортивных и общественных мероприятий университета и региона.

Целевой группой является студенческая молодежь, занимающаяся физической культурой и спортом, спортсмены-профессионалы. Проект является частью программы по пропаганде здорового образа жизни среди студентов посредством организации деятельности специализированного волонтерского отряда «Смайл».

Долгое время методы вовлечения молодежи в общественную деятельность, пропаганду активного занятия физической культурой и спортом не представляли собой системы. Однако в общей среде студенческого сообщества существует множество проблем, для решения которых необходима комплексная программа, реализация которой позволит достичь существенных успехов.

Волонтерский отряд «Смайл» действует по принципу «молодежь для молодежи». За короткий период работы волонтеры уже достигли успехов по намеченным направлениям, например, оказание помощи в организации как спортивных, так и культурных мероприятий для спортсменов и гостей, в техническом обслуживании соревнований.

В результате анализа организации и проведения спортивно-массовых мероприятий различного уровня было выделено несколько сфер деятельности, в которых необходимо участие волонтеров отряда:

- 1) техническое обслуживание и менеджмент (регистрация, аккредитация, администрирование, обслуживание гостей мероприятий, техническое обеспечение);
- 2) спортивные мероприятия (обслуживание мест проведения соревнований, обслуживание спортсменов).

Актуальность создания волонтерского отряда «Смайл» с данной спецификой работы способствует:

- 1) развитию у студентов чувства ответственности, а также личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности;
- 2) применению на практике полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков в сфере физической культуры и спорта;
- 3) приобретению студентами опыта общения в сфере физической культуры и спорта, что имеет большое значение для дальнейшей профессиональной и социальной деятельности;
- 4) развитию навыков самоорганизации студентов;
- 5) формированию отношения к культуре активного проведения досуга как части свободного времени, активной творческой деятельности, самообразования, познания духовных и культурных ценностей, физического и спортивного совершенствования.

Практическая значимость проекта заключается в:

- а) использовании и передаче опыта при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий различного уровня;
- б) применении различных форм организации деятельности, их разноуровневости (лектории, семинары, тренинги);
- в) привлечении специалистов, общественности к проведению различных мероприятий социальной направленности;
- г) систематизации приобретенных знаний и навыков в процессе работы для передачи волонтерской команде, которая примет их эстафету.

Проект реализуется в три этапа:

- I. Отбор волонтеров для работы в отряде «Смайл».
 - II. Участие команды волонтеров в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
 - III. Передача полученных умений и знаний студентам, приходящим в отряд.
- Проект реализуется в таких мероприятиях:

1. Проведение семинаров для волонтерского отряда «Смайл» «Методы вовлечения молодежи в социально значимые мероприятия и акции» и «Как подготовить и провести спортивное мероприятие».

2. Организация, проведение и обслуживание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий вуза, региона.

3. Вовлечение студентов в активную общественную жизнь университета.

4. Проведение дискуссий на социально важные темы.

5. Привлечение известных спортсменов с целью популяризации здорового, физически активного образа жизни.

6. Выпуск презентации о деятельности волонтерского отряда.

Учебным планом специальности 1-03 02 01 «Физическая культура» предусмотрено прохождение студентами факультета физического воспитания производственных практик. В структуру блока педагогических заданий в практику включены задания, позволяющие будущим специалистам приобрести специальные знания, навыки, опыт оказания конкретной помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, сформировать у них коммуникативные умения (составление индивидуальных комплексов упражнений, самостоятельных занятий для лиц с ограниченными возможностями, имеющих определенную патологию). Наряду с основными заданиями практики для студентов специальности «Физическая культура» разработаны специальные задания, призванные определить перспективные направления и содержание проведения свободного времени детей и подростков (создание и подготовка добровольных молодежных пожарных дружин в учреждениях образования).

Важной частью организации практической деятельности студентов стала разработка содержания практики, позволяющие молодым людям приобрести новый личностный опыт в процессе реализации волонтерских программ. Такой вид деятельности будущих специалистов способствует осознанию ими значимости волонтерской деятельности, ее ценности для общества и их собственного профессионального становления. С этой целью нами организована волонтерская практика студентов, которая помогает им накопить определенный социальный профессиональный опыт взаимодействия с разными категориями населения.

Практика организована в учреждениях города, где студенты-волонтеры в соответствии с приобретаемой специальностью изучают деятельность организации, овладевают технологиями оказания помощи людям, организуют свободное время целевой группы с помощью арт-технологий. В этом случае особенно актуальной является теория учебной деятельности, основанная на выводах Л.С. Выготского [10] о зонах ближайшего и актуального развития, раскрывающих отношения между развитием и обучением. Согласно этой теории, только при активной деятельности обучающегося происходит развитие его личности, усвоение знаний, только в деятельности можно передать опыт, а при погружении в нее происходит осознание.

Так, студенты-волонтеры, получающие образование по специальности «Физическая культура», постоянно принимают участие в проведении спортивно-массовых мероприятий в городе Бресте, в том числе и организуемых Брестским государственным университетом имени А.С. Пушкина: международный турнир по легкой атлетике памяти Заслуженного тренера СССР Е.М. Шукевича; международный турнир по акробатике памяти Заслуженного тренера СССР В.П. Коркина; соревнования по плаванию (Чемпионат Республики Беларусь памяти А.А. Коваленко, Кубок Республики Беларусь памяти Б.Е. Сивицкого, международный турнир по плаванию Mad Wave Challenge Open Belarus). В этих соревнованиях принимают участие от 250 до 500 спортсменов из разных стран. Студенты-волонтеры выступают в роли помощников судей, сопровождают участников соревнований, присутствуют на судейских семинарах, знакомятся с прави-

лами соревнованиями, общаются со спортсменами, изучают опыт организации соревновательной деятельности спортсменов. Такого рода работа способствует формированию у обучающихся мотивации и интереса к осуществлению будущей преподавательской деятельности, развивает необходимые личностные и профессиональные качества.

Студенты-волонтеры, обучающиеся по специальности «Физическая культура» со специализацией «Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность», систематически осуществляют проведение добровольческих мероприятий на базе областного общественного объединения «Физкультурно-спортивный клуб инвалидов “Шанс”», проводят различные мероприятия физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового характера, в том числе волейбольные матчи с инвалидами-колясочниками. Осуществляя волонтерскую деятельность в данном учреждении, будущие специалисты приобретают опыт взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями, осваивают методы и технологии сопровождения этой категории инвалидов.

Студенты-волонтеры специальности «Физическая культура» включены в деятельность специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по легкой атлетике, акробатике, бадминтону, единоборствам, игровым видам спорта. В период работы в данных детских оздоровительных лагерях будущие специалисты организуют информационно-просветительские, культурно-досуговые и спортивно-массовые мероприятия для детей различного возраста, приобретают опыт налаживания деятельности данной категории детей, формируют коммуникативные навыки, изучают психологические и возрастные особенности той или иной группы, учатся учитывать их при взаимодействии, погружаются в будущую профессиональную деятельность.

Заключение

Таким образом, студенты, реализуя главную задачу, закрепляют полученные на теоретических занятиях знания в сфере физической культуры и спорта, пропагандируют здоровый образ жизни, участвуют в организации, проведении и обслуживании физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий различного уровня.

Результат реализации данного проекта видится в создании структурно-целостного молодежного волонтерского движения, каждый из участников которого представляет собой яркую всестороннюю личность, обладающую развитыми компетенциями в выполнении волонтерских обязанностей. Волонтеры становятся носителями культуры организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, а также ценными специалистами, которые в дальнейшем смогут применить полученные знания и опыт в своей профессиональной деятельности.

Анализируя фактически выполненную работу, можно констатировать:

- 1) сформирован волонтерский отряд из числа студентов факультета физического воспитания;
- 2) определена сфера деятельности волонтерского отряда;
- 3) определены права и обязанности членов волонтерского отряда;
- 4) согласован план мероприятий по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

В дальнейшем планируется проведение мероприятий, направленных на усиление взаимодействия представителей волонтерского отряда «Смайл» с активистами других вузов Республики Беларусь. Условия, созданные для функционирования волонтерского отряда в долгосрочной перспективе, станут немаловажным фактором формирования мировоззрения и жизненной позиции будущих граждан страны.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сендер, А. Н. Научно-педагогические основы формирования профессиональной направленности студентов средствами волонтерской деятельности : монография / А. Н. Сендер, Т. В. Соколова ; Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина. – Брест : БрГУ, 2016. – 267 с.
2. Сейтешев, А. П. Профессиональная направленность личности / А. П. Сейтешев. – Алма-Ата : Наука Казах. ССР, 1990. – 256 с.
3. Гатальская, Г. В. Организация волонтерской работы в вузе / Г. В. Гатальская. – Гомель : ГГУ, 2007. – 259 с.
4. Екимова, С. Г. Волонтерская деятельность как ресурс личностно-профессионального развития будущих специалистов по социальной работе : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / С. Г. Екимова. – Хабаровск, 2010. – 226 л.
5. Истоки милосердия : метод. рекомендации / авт.-сост.: О. В. Махиня, Л. И. Шевцова, Д. В. Махиня. – Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2003. – 35 с.
6. Маковой, Н. В. Педагогические условия подготовки студентов вузов к волонтерской деятельности : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Н. В. Маковой. – Комсомольск-на-Амуре, 2006. – 171 л.
7. Щелина, Т. Т. Организация и содержание волонтерской деятельности студентов / Т. Т. Щелина // Вестник. – 2006. – № 7. – С. 6–9.
8. Бодренкова, Г. И. Добровольчество / Г. И. Бодренкова // Социальная работа. – 2006. – № 1. – С. 52–56.
9. Уразметова, Д. И. Методическое обеспечение реализации проекта «Подготовка волонтерского движения к Универсиаде–2013» [Электронный ресурс] / Д. И. Уразметова. – Режим доступа: <http://www.fan-nauka.narod.ru/2009.html>. – Дата доступа: 20.03.2013.
10. Выготский, Л. С. Психология развития человека / Л. С. Выготский. – М. : Смысл : Эксмо, 2005. – 1136 с.

Рукапіс паступіў у рэдакцыю 11.11.2016

Surkov S.A. Volunteering Students of the Faculty of Physical Education as a Motivational Target Component of Formation of Professional Readiness to the Profession

Volunteering is part of a civilized society. Volunteering can be a link between theoretical education and practical training. In the article the question of use of volunteering students of physical education faculty to prepare for their future profession and use volunteering as a motivation to work in the sphere of physical culture and sports.