

УДК 35.072.2(438)(091)

О.Е. Карпенко*канд. пед. наук, доц. каф. общей педагогики и дошкольного воспитания
Дрогобычского педагогического университета имени И. Франко (Украина)***ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ РАЗВИТИЯ
ОПЕКИ НАД ДЕТЬМИ В ПОЛЬШЕ (1867–1939 гг.)**

В статье раскрыты общественно-политические детерминанты опеки над детьми, охарактеризована нормативно-правовая база попечительской деятельности в Польше в период 1867–1939 гг. В деле попечительства над детьми важную роль сыграли законы австрийского парламента и правительственные распоряжения. Их принятие регулировало сферу опеки над детьми и молодежью. Конституционные изменения 1867 г. позволили всем гражданам, проживающим на территории государства, создавать благотворительные и культурно-просветительные общества, которые занимались бы попечительством над детьми и молодежью. Общественная опека над детьми на украинских этнических землях Польши в период Австро-Венгрии имела частичный характер, не охватывала всех ее звеньев. Во II Речи Посполитой были приняты законы, регулирующие соответствующую организацию заботы о детях-сиротах, обездоленных и нищих детях, положительно влияющие на их судьбу. Опекунские вопросы были включены в Конституцию Польши 1921 г., что в дальнейшем обеспечило законодательное санкционирование права ребенка на опеку. Опека над ребенком стала обязанностью государства, ею занималось Министерство труда и общественной опеки в Варшаве.

Введение

Интеграция Украины в европейское образовательное пространство обуславливает кардинальные изменения в общественной жизни нашей страны, выдвигает новые задачи в области опеки над различными категориями населения. В последние годы она привлекает к себе внимание государственных органов и общественных организаций, став предметом исследования различных отраслей науки (психологии, педагогики, медицины, права, социологии, экономики и политики). Несмотря на достаточно разветвленную сеть государственных и негосударственных учреждений опеки и попечительства, проблема детей-сирот остается до сих пор не решенной. Социальное сиротство как явление продолжает распространяться. Экономические реалии таковы, что число украинских семей, имеющих возможность усыновить или установить опеку над детьми-сиротами или детьми, лишенными родительской опеки, уменьшается и, соответственно, увеличивается количество детей, попадающих в учреждения социальной защиты. Самое неприятное, что эти дети становятся сиротами при живых родителях. К сожалению, много вопросов в этой области общественной жизни остаются нерешенными. Число беспризорных и безнадзорных детей постоянно увеличивается. К примеру, в начале XXI в. в Украине более 600 000 детей, испытывая острую потребность в опекунстве, были лишены его, а около полумиллиона нигде не учились и не работали [1, с. 7]. Модернизация украинской попечительно-воспитательной системы имеет своей целью укрепление семейных отношений, расширение помощи неблагополучным семьям, защиту прав детей, предупреждение насилия в отношении детей и нарушения их прав, рассмотрение правовых, социальных и психологических аспектов проблемы насилия.

Об актуальности проблемы опеки над детьми свидетельствует тот факт, что во многих странах попечительская деятельность стала предметом изучения отдельной научной области – попечительской педагогики. Требуют уточнения нормативно-правовая база попечительской деятельности, категории социальной педагогики, содержание подготовки социальных педагогов и социальных работников, содержание переподготовки учителей и овладения ими социально-попечительским инструментарием, совершенствование подготовки будущих учителей к выполнению попечительно-воспитательных функций. Исследования украинских ученых свидетельствуют, что проблемы опеки

и воспитания в нашей стране являются чрезвычайно важными. В отечественной педагогической науке освещались вопросы опеки над детьми в период трансформации общественного строя, в том числе развитие системы опеки в Украине и попечительски-воспитательная функция школы (Б. Ступарик), опека над детьми во внешкольных заведениях (Т. Завгородняя), попечительская деятельность современного дошкольного учебного заведения (Н. Лысенко), проблемы воспитания детей-сирот с древнейших времен до XIX в. в контексте народной украинской семейной педагогики (М. Стельмахович).

Значительный вклад в разработку проблемы опеки, осуществления учебными заведениями попечительски-воспитательной функции внесли польские исследователи (С. Бадора, Г. Гаевска, Ф. Кульпинский, Д.-К. Мажец, Я. Рачковска, Б. Чередреца, И. Юнзил и др.). Украинские педагоги (Т. Завгородняя, Е. Коваленко, А. Кононко, Н. Лысенко, Н. Максимова, Б. Ступарик, М. Чепель и др.) акцентируют внимание на том, что опекой должны быть охвачены все дети и молодежь. Некоторые отечественные ученые (К. Дзюбинский, Т. Забытая, О. Карпенко, Н. Савченко, Ю. Яким и др.) освещают отдельные аспекты опеки и воспитания детей-сирот в Австрии, Германии, Польше. В свою очередь, педагоги Польши (С. Бадора, С. Волошин, Р. Врочинский, А. Кельм, С. Кот, В. Оконь, К. Сосницкий и др.) значительное внимание уделяют историко-педагогическим и социально-педагогическим аспектам опеки. Историко-педагогический аспект этой проблемы исследуют также и украинские ученые (Р. Волянчук, С. Заяц, А. Ильченко, Л. Штефан).

Цель статьи – ретроспективный анализ общественно-политических детерминант развития опеки над детьми в Польше (1867–1939 гг.). В соответствии с целью сформулированы следующие задачи: на основании анализа научной литературы и архивных источников раскрыть нормативно-правовую базу опеки детей на украинских этнических землях Польши в период 1867–1918 гг. и выяснить общественно-политические детерминанты развития опеки над детьми во II Речи Посполитой (1918–1939 гг.).

Общественно-политические детерминанты развития опеки над детьми на украинских этнических землях Польши (1867–1918 гг.)

Вопросы опеки над различными категориями населения Австро-Венгрии были инициированы изменениями Конституции страны 1867 г. (статьи 2, 11, 12, 19), позволившими всем гражданам, проживающим на территории государства, создавать благотворительные и культурно-просветительные общества с целью попечительства над детьми и молодежью [2, с. 112–115]. С самого начала своей деятельности благотворительные общества, созданные национальными меньшинствами, занимались вопросами опеки детей и молодежи.

Изучение научной литературы позволяет утверждать, что в XIX ст. на этнических украинских землях, в частности, в Галичине, вопросы государственного регулирования общественной опеки над детьми-сиротами, обездоленными и нищими, являлись крайне актуальными. Контроль за деятельностью опекунских учреждений осуществлял Краевой школьный совет путем анализа статистических данных об институциональных формах опеки, количестве беспризорных, обеспечении самых бедных учащихся учебной литературой.

В деле опеки над детьми важную роль сыграли законы австрийского парламента и распоряжения правительства. Например, распоряжение Министерства справедливости, общественных дел и сокровищ «О надзоре и контроле за деятельностью опекунских заведений и сиротских касс и использованием правительственных фондов для их потребностей» вступило в силу 1 января 1868 г. Впоследствии основные направления попечительски-воспитательной деятельности на этнических землях Австро-Венгрии определил Первый конгресс по охране детей (Вена, 18–20 марта 1907 г.). Форум про-

воз-гасил своей целью расширить и углубить заинтересованность проблемами защиты детей со стороны органов законодательной и исполнительной власти, проанализировать условия духовного и физического развития молодежи, актуализировать проблемы ее воспитания [4, с. 6–7].

Общественную опеку регулировал закон от 12 декабря 1909 г., которым была предусмотрена выплата пенсий вдовам и сиротам, оказавшимся в трудном положении после смерти своих кормильцев – врачей, учителей, священников [5, с. 138]. Закон от 24 декабря 1910 г. регулировал выделение средств для сиротских касс [6, с. 479]. Государственную поддержку получили опекунские заведения для бедных незамужних женщин и их детей, большинство из которых проживали в Вене. Персонал соответствующих опекунских учреждений по большей части имел специальное профессиональное образование, занимался опекой и воспитанием детей до достижения ими 10 лет, а впоследствии этих детей устраивали на проживание в деревни [7, с. 3].

На территории Восточной Галичины в период Первой мировой войны насчитывалось 50 тыс. обездоленных и педагогически «запущенных» детей, тысячи военных сирот [8, с. 129]. В соответствии с распоряжением Краевого школьного совета от 14 августа и 18 ноября 1916 г. эти дети и малоимущая школьная молодежь получили соответствующую государственную поддержку [3, с. 129]. Архивные данные подтверждают, что в годы Первой мировой войны 250 тыс. детей нуждались в опеке (в 6,25 раза больше в сравнении с довоенным периодом), смертность возросла с 4–7 до 30% [9, с. 1].

Таким образом, обобщение нормативно-правовых документов австрийского правительства позволяет утверждать, что решение проблем общественной опеки над детьми на этнических украинских землях Польши (на территории Восточной Галичины) имело неполный характер и не охватывало всех ее звеньев. Мероприятия Австро-Венгерского государства, направленные на обеспечение элементарной опеки над сиротами, к сожалению, не оправдали ожиданий населения и не принесли желаемых результатов. Причиной тому были прежде всего недостаточное финансирование мероприятий по опеке, небольшая численность государственных опекунских заведений и благотворительных и культурно-просветительных обществ, занимающихся вопросами попечительской деятельности над детьми и молодежью, а также сложная социально-экономическая ситуация в государстве в период Первой мировой войны.

Общественно-политические детерминанты развития опеки над детьми во II Речи Посполитой (1918–1939 гг.)

После Первой мировой войны в Польше было учреждено Министерство общественного здоровья, общественной опеки и охраны труда [10, с. 21]. Нов связи с большим числом социальных проблем решить их эффективно одним правительственным органом не представлялось возможным. Поэтому в соответствии с декретом от 30 ноября 1918 г. на базе это министерство было реорганизовано в два: Министерство общественного здоровья и Министерство общественной опеки и труда [10, с. 84]. При Министерстве общественного здоровья был образован департамент опеки над детьми и молодежью, занимавшийся опекунскими учреждениями [11, с. 1]. Были подготовлены специальные инструкции, разработан «Проект устава о профессиональной опеке», предусматривающий предоставление помощи благотворительным обществам опеки над детьми и молодежью, всем внебрачным детям [12, с. 3–7]. Важное значение имело также распоряжение министра общественной опеки от 19 февраля 1920 г. о создании службы опекунской помощи детям. Институтция занималась опекой бездомных детей, размещением их в опекунско-воспитательных учреждениях [13, с. 23].

Основным государственным документом в сфере опеки являлась Конституция Польши, принятая 17 марта 1921 г. и закрепившая право ребенка на государственную

заботу. Опекa над ребенком стала обязанностью государства, доверившего её Министерству труда и общественной опеки в Варшаве. Статья 103 Конституции гласила: «Дети, родители которых не обеспечили им надлежащего воспитания, имеют право на помощь и воспитание со стороны государства в пределах, определенных законом. Лишение родственников родительской опеки осуществляется в соответствии с решением суда. Особенности законоположения определяют порядок охраны детства и материнства» [8, с. 127]. Впоследствии был принят закон от 23 августа 1923 г. «Об опеке над детьми и молодежью», предусматривающий «опеку над младенцами, детьми и молодежью, особенно над сиротами и полусиротами, педагогически запущенными, претерпевшими губительное влияние среды» [14, с. 726]. Опека также предназначалась детям, потерявшим одного или обоих родителей, социальным сиротам (детям, оставленным родителями на произвол судьбы). Согласно Закону, органы местного самоуправления должны были охватить опекой все категории детей. Распоряжение от 1925 г. предусматривало создание для школьной молодежи ремесленно-промышленных бурс. В случае отсутствия достаточного их количества при наличии необходимых местных условий распоряжение предписывало создание специальной бursы для учеников ремесленно-промышленной школы, а также обеспечение малоимущих школьников питанием [15, с. 6].

В 1920-е гг. были приняты ряд документов, регулирующих организацию общественной опеки над ребенком: распоряжение Президента Речи Посполитой от 22 апреля 1927 г. «О надзоре и контроле над деятельностью опекунских учреждений»; распоряжение министра общественной опеки от 12 сентября 1932 г. «О профессиональной подготовке воспитателей опекунских заведений» [16, с. 168]. В 1932 г. в Польше действовали 887 учреждений для сирот и обездоленных детей, в которых насчитывалось 44 177 воспитанников [17, с. 248].

В межвоенный период плодотворно работали созданные в начале XX ст. общественные организации и объединения, а также возникали новые благотворительные общества. Заслуживает внимания деятельность Общества сиротинских гнєзд, основанного К. Ежевским в 1908 г. с целью направления детей в приемные семьи, создания ребенку атмосферы доброжелательности и тепла как необходимого условия его нормального развития [18, с. 16]. Общество обеспечивало опеку детям-сиротам в специально организованных аграрных хозяйствах под названием «деревень» и «сиротских гнєзд».

В ряде регионов Польши эффективно функционировали воспитательные центры молодежи, основанные ксендзом Б. Маркевичем. Эти центры реализовывали новаторские воспитательные программы, сочетая профессиональную подготовку молодежи с воспитанием. Росло число воспитательных приютов, инициаторами открытия которых выступали Краковское общество приютов для малых детей, Львовское общество городских христианских приютов, Общества Польской Школы (*Macierz Szkolna*) и другие организации. Опекунские общества и организации в значительной мере решали проблемы социально дезадаптированной молодежи.

Предпосылками решения многочисленных проблем опеки над детьми в межвоенный период являлись следующие факторы: а) общественно-политические (борьба за независимость в условиях войны; стремление прогрессивных политических группировок обеспечить каждому ребенку основные права на учебу в школе, гарантировать наиболее способным детям доступ к средним и высшим учебным заведениям; осознание обществом потребностей, а также прав осиротевшего ребенка на опеку, воспитание и учебу, нормальное физическое и психическое развитие); б) экономические (социальные катаклизмы, послевоенный экономический кризис, разруха, бедность, эпидемии, привлечение несовершеннолетних детей-сирот и беспризорных детей с 10–12 лет к труду); в) социально-правовые (осознание необходимости организации системы опеки над осиротевшим ребенком; открытие благотворительно-попечительских учреждений; подго-

товка программных и организационных проектов публично-правовой опеки; включение вопросов опеки в Конституцию Польши, законодательное санкционирование права ребенка на опеку и воспитание).

В сложный период между Первой и Второй мировыми войнами появляются разные концепции воспитания детей-сирот, продолжаются поиски и совершенствование форм опеки, опекунской воспитательной системы на основе диагностики и субъективного восприятия ребенка, преодоление недостатков институционального воспитания детей, а также формирование воспитательной среды в естественных условиях проживания ребенка, совершенствование методов его учебы и воспитания. Деятельность в области опекунства, начатая в конце XIX ст., в межвоенный период получает дальнейшее развитие. Во II Речи Посполитой были приняты законы, гарантирующие соответствующую организацию заботы о детях-сиротах и положительно влияющие на их судьбу. Возникли новые воспитательные системы (Ю. Бабицкого, К. Ежевского, Я. Корчака, К. Лисецкого), направленные на создание надлежащей семейной атмосферы и условий для результативного вхождения детей «во взрослую жизнь».

Заключение

Интеграция Украины в европейское образовательное пространство, совершенствование государственной системы защиты прав детей обуславливают необходимость всестороннего изучения зарубежного опыта реформирования систем опеки над детьми. Изучение опыта Польши дает возможность более эффективно вести поиск собственных путей создания попечительско-воспитательной системы исходя из своеобразия духовных, культурных и общественных ценностей. Общеизвестно, что человечество от начала своего существования стремится решить проблемы сиротства, пытается общими усилиями противодействовать ему, руководствуясь религиозными и гуманистическими мотивами.

В истории Польши в решении проблемы опеки над детьми важную роль сыграли законы австрийского парламента и многочисленные правительственные распоряжения. Их принятие создало законодательную базу для регулирования сферы опеки над детьми и молодежью. Конституционные изменения 1867 г. позволили гражданам, проживавшим на территории Польского государства, создавать благотворительные и культурно-просветительские общества опеки над детьми и молодежью. Опекунская деятельность на украинских этнических землях Польши в период Австро-Венгрии имела частичный характер и не охватывала всех точек этой сферы. Мероприятия Австро-Венгерского государства, направленные на обеспечение элементарной опеки над сиротами, к сожалению, не оправдали ожиданий населения и не принесли желаемых результатов. Конституция Польши 1921 г. закрепила право ребенка на государственную заботу, а в дальнейшем и на необходимую опеку. Опека над ребенком стала обязанностью государства, доверившего ее Министерству труда и общественной опеки в Варшаве.

В целом изучение проблем опеки над детьми в истории развития польского государства продолжает интересовать ученых, не теряет своей актуальности в XXI в. Перспективы изучения исследуемой проблемы предполагают освещение институциональных форм опеки над детьми в Польше во второй половине XX – начале XXI вв.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Домаранський, О. Правове забезпечення освіти / О. Домаранський // Освіта України. – 2003. – 3 чер. – С. 7.
2. Австрийская республика. Конституция и ее законодательные акты / под ред. И. П. Ильинского. – М. : Прогресс, 1985. – 324 с.

3. Przekłady z Dziennika praw Państwa dla Królestwa Galicji i Wielkiego Księstwa Krakowskiego. – Lwów, 1867. – 512 s.
4. Статут, програма, розпорядження про організацію роботи I Конгресу захисту дітей і молоді у Відні // Центральний державний історичний архів України у Львові (ЦДІАУЛ). – Ф. 475 (Віденська митрополича консисторія., м. Львів). Оп. 1. Спр. 765.
5. Вісник законів і розпоряджень краєвих для королівства Галичини і Володимирії wraz з Великим Князівством Краківським. – Львів, 1909. – 280 с.
6. Вісник законів державних для королівств і країв заступлених в державній зраді. – Відень, 1910. – 793 с.
7. Бурачинський, Т. Лікарська опіка над шкільною молоддю / Т. Бурачинський // Діло. – 1931. – Ч. 190. – С. 3.
8. Малицька, К. Суспільна опіка над дітьми і молоддю / К. Малицька // Наш світ. – 1927. – С. 126–134.
9. Огляди і статті невстановлених авторів про становище українських дітей і студентів з даними про дитячу смертність та загальну кількість жертв серед українського населення Східної Галичини, 1918–1921 pp. // ЦДІАУЛ. – Ф. 462. Оп. 1. Спр. 23.
10. Dziennik Praw Państwa Polskiego. – Warszawa, 1918. – 284 s.
11. Листування з Міністерством громадського здоров'я про надання державних субсидій закладам опіки над дітьми в Західній Україні // ЦДІАУЛ. – Ф. 567 (Окружне управління охорони здоров'я). Оп. 1. Спр. 35.
12. Проекти про організацію закладів опіки над дітьми і молоддю // ЦДІАУЛ. – Ф. 567 (Окружне управління охорони здоров'я). Оп. 1. Спр. 36.
13. Бадора, С. Теорія і практика опікунства в Польщі : монографія / С. Бадора. – Івано-Франківськ : Плай, 2000. – 252 с.
14. Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej. – Warszawa, 1923. – № 92. – 726 s.
15. Dziennik urzędowy Rady Szkolnej Krajowej w Galicji. – Lwów, 1927. – 474 s.
16. Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej. – Warszawa, 1932. – 504 s.
17. Oświata, szkolnictwo i wychowanie w latach II Rzeczypospolitej / pod. red. K. Poznańskiego. – Lublin : Wyd-wo. Un-tu M. Curie-Skłodowskiej w Lublinie, 1991. – 497 s.
18. Bek, J. Opieka nad sierotami / J. Bek. – Lwów : Księgarnia Polska Bernarda Połonieckiego, 1916. – 26 s.

Рукапіс паступіў у рэдакцыю 05.03.2015

Karpenko O.Y. Social and Political Determinants of Development of Children's Custody in Poland (1867–1939)

The article deals with social and political determinants of custody of children, describes the normative-legal base of the development of guardian's activity in Poland during the 1867–1939. In the second half of XIX – early XX century in the case of custody of children laws of Austrian parliament and government orders played an important role. Their decision governs the scope of custody of children and youth. In the Second Polish Republic laws were passed that made it possible to organize appropriate care for orphans, unfortunate and poor children, positively influencing their fate. Guardian's questions were included in the Constitution of Poland (1921). Child's Custody became the duty of the State entrusted by the Ministry of Labour and Social Policy in Warsaw.