

Анна Николаевна Сендер¹, Татьяна Васильевна Соколова²

¹д-р пед. наук, проф., проф. каф. общеобразовательных дисциплин и методик их преподавания
Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина

²канд. пед. наук, доц., доц. каф. социальной педагогики и психологии
Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина

Anna Sender¹, Tatiana Sokolova²

¹Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,
Professor of the Department of General Educational Disciplines and Methods of Their Teaching
of Brest State A. S. Pushkin University

²Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Social Pedagogy and Psychology
of Brest State A. S. Pushkin University

e-mail: ¹anna_sender@brsu.brest.by; ²sokolovav7@gmail.com

СОДЕРЖАНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ УНИВЕРСИТЕТА В ГОД МИРА И СОЗИДАНИЯ

Обосновано содержание идеологической и воспитательной работы с обучающимися Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина в Год мира и созидания. Представлены результаты мониторинга идеологической и воспитательной работы с обучающимися университета.

Ключевые слова: содержание идеологической и воспитательной работы с обучающимися университета в Год мира и созидания.

Content of Ideological and Educational Work with University Students in the Year of Peace and Creation

The content of ideological and educational work with students of Brest State A. S. Pushkin University in the Year of Peace and Creation. The results of monitoring ideological and educational work with university students are presented.

Key words: content of ideological and educational work with university students in the Year of Peace and Creation.

Введение

В современных социокультурных условиях университет имеет важное значение не только в профессиональной подготовке конкурентоспособного специалиста, способного к мобилизации своих интеллектуальных ресурсов в условиях динамично развивающегося общества, но и в воспитании разносторонне развитой, патриотично настроенной, нравственно зрелой, творческой личности. Обучение в учреждении высшего образования дает возможность студенту определить, осознать и развить свои способности, научиться брать на себя ответственность за достижение социально, профессионально и личностно значимых жизненных целей.

Обращаясь с ежегодным Посланием к белорусскому народу и Национальному со-

бранию в 2023 г., Александр Григорьевич Лукашенко констатировал, что в 2022 г. было уделено много внимания прошлому белорусского народа. «Тема себя не исчерпала. В определенной мере Год мира и созидания должен стать продолжением основной идеи Года исторической памяти. Потому что мир на земле немыслим без исторической памяти, а созидание – это преемственность исторического пути, это шаг в будущее. Не разрушение и огульное очернение прошлого, а терпеливое эволюционное развитие – вот та идея, которой мы следуем более четверти века. Поэтому все, что мы начали делать для осмысления своего прошлого, его влияния на сегодняшний день и будущее Беларуси, должно продолжиться», – сказал Глава государства [1].

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании воспитание в учреждениях высшего образования рассматривается как целенаправленный процесс формирования патриотичной, духовно-нравственной личности обучающегося, создание условий для развития его индивидуальности. Воспитательная работа представляет собой комплекс информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, морально-этических, культурно-досуговых, спортивно-массовых и иных мероприятий, осуществляемых в процессе образовательной деятельности и направленных на формирование у студентов университета необходимых профессиональных, гражданских, социокультурных и личностных качеств [2].

В связи с этим сегодня одной из главных задач системы высшего образования Республики Беларусь является разработка и внедрение в образовательный процесс учреждений высшего образования содержания идеологической и воспитательной работы (ИВР), основывающегося на идеологии белорусского государства, государственной исторической и молодежной политике, гуманистических и общечеловеческих ценностях, духовных и культурных традициях белорусского народа, отражении интересов личности, общества и государства. Поэтому стратегическим приоритетом в ИВР со студентами является формирование у молодежи устойчивой гражданско-патриотической позиции, ценностных установок и ориентаций, трансляция данных ценностей в обществе, а также формирование высокого уровня корпоративной культуры и сплоченного коллектива обучающихся и работников. Особое внимание уделяется развитию у них морально-психологической устойчивости и невосприимчивости к деструктивной идеологии.

Содержание идеологической и воспитательной работы с обучающимися БрГУ имени А. С. Пушкина в Год мира и созидания

В Год мира и созидания основные стратегические направления воспитания студенческой молодежи таковы:

1) консолидация белорусского общества на основе идей мира и созидания;

2) совершенствование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи;

3) содействие межконфессиональному и межнациональному диалогу, обеспечивающее мир и согласие в белорусском обществе;

4) позиционирование созидательного труда как главного условия развития белорусского общества;

5) информационное сопровождение Года мира и созидания.

Данные стратегические направления воспитания студенческой молодежи отражены в республиканском плане мероприятий по проведению в 2023 г. Года мира и созидания и, соответственно, в Плане мероприятий в рамках Года мира и созидания Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина (утверждены ректором 01.02.2023).

Каковы особенности реализации каждого направления?

1. Консолидация белорусского общества на основе идей мира и созидания.

В БрГУ имени А. С. Пушкина работа в данном направлении осуществляется через воспитание у обучающихся общественно-государственных (национальных) ценностей через понимание нации как единого целого, представленного уникальными традициями и культурой; готовность исполнить свой профессиональный, гражданский и патриотический долг в различных сферах жизнедеятельности, мировоззренческих основ информационной культуры; формирование гражданской позиции, чувства любви к своей Родине, бережного отношения к сохранению исторической памяти, традиций, культурных и нравственных ценностей белорусского народа, понимание значимости национального самосознания и единства, ответственности за судьбу Беларуси; формирование целостного культурно-языкового пространства, основанного на закреплённом на конституционном уровне двуязычии; осуществление информационно-просветительской работы с целью донесения до студентов основ государственной идеологии; проведение мероприятий национально-патриотического характера, в т. ч. приуроченных к государственным праздникам.

В этом смысле особенно значима деятельность отдела воспитательной работы

с молодежью (далее – ОВР), факультетов, кафедр, общежитий студенческого городка, общественных организаций и студенческого самоуправления.

Самыми яркими примерами мероприятий идеологической и гражданско-патриотической направленности в 2023 г. были: *круглый стол «Белорусские воины-интернационалисты: история подвига»* (ко Дню памяти воинов-интернационалистов: конкурс видеопроектов «Державы Верные Сыны» (ко Дню защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь); ко Дню Конституции Республики Беларусь: *диалоговая площадка «Национальный конституционализм в контексте становления и развития белорусской государственности», аукцион знаний «Государственные символы Республики Беларусь»* (ко Дню Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь); участие в *декаде общественно значимых дел «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!»* (ко Дню Независимости Республики Беларусь); *межфакультетский круглый стол «День мира»* (ко Дню мира).

Системная работа факультетов, кафедр, структурных подразделений, общественных организаций и органов студенческого самоуправления университета в рамках реализации данного направления отражена в ответах студентов при проведении мониторинга организации идеологической и воспитательной работы с обучающимися. Так, на вопрос «Каково Ваше отношение к Родине?» 99,1 % респондентов ответили, что «желают видеть страну процветающей»; 92,4 % студентов «испытывают гордость за историю, прошлое Беларуси»; 92,2 % «испытывают гордость за свою Родину»; 91,7 % «верят в будущее своей страны». На вопрос «Что такое гражданский долг?» 97,4 % обучающихся ответили, что это «соблюдение закона»; 98,8 % респондентов считают, что это «участие в выборах»; 83,6 % – «служба в армии».

2. Совершенствование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи.

В рамках данного направления идеологическая и воспитательная работа со студенческой молодежью осуществляется с опорой на сохранение и обеспечение преем-

ственности традиционных ценностей белорусского общества; укрепление в студенческой среде духовных, культурных и исторических традиций белорусского народа; реализацию современных форм культурно-просветительской деятельности по вопросам воспитания и формирования у обучающихся гражданственности и патриотизма, общечеловеческих ценностей.

Широкий охват обучающихся мероприятиями гражданско-патриотической, духовно-нравственной, туристско-краеведческой направленности осуществлялся через: использование патриотических церемоний (поднятие флага Республики Беларусь, исполнение гимна Республики Беларусь); встречи студентов и профессорско-преподавательского состава с руководителями республиканских и местных органов власти, представителями дипломатического корпуса; организация круглых столов, диалоговых площадок, направленных на продвижение мирных инициатив и популяризацию созидательных ценностей: *дискуссия «Мир и созидание: глобальные вызовы и проекты»*; *круглый стол «Созидательный труд как необходимое условие профессионального равновесия»*; деятельность университетского дискуссионного клуба «Диалог»: *научно-практические семинары и диалоговые площадки «Белорусская государственность и развитие национальной правовой системы», «Союзное государство: достижения, проблемы, перспективы»* и др.; мероприятия к государственным праздникам: *межфакультетский конкурс студенческих эссе «Не забудем подвигов ваших!»*, *открытый конкурс патриотической песни «Молодежь и время: подвиг во имя будущего»* (ко Дню Победы Советского народа в Великой Отечественной войне); участие обучающихся в *митинге-реквиеме, посвященном памяти воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, кинолекторий «Никто не забыт. Ничто не забыто!»* (ко Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа); проведение единых дней информирования, информационных и кураторских часов.

Правовому воспитанию, повышению уровня правовой культуры обучающихся содействуют работа Совета профилактики беспризорности и правонарушений обуча-

ющихся (ежегодно не менее 10 заседаний), на которых рассматриваются вопросы: «Об организации работы по правовому просвещению и по профилактике правонарушений среди иностранных и белорусских обучающихся»; «Анализ работы по предупреждению суицидоопасного поведения обучающихся»; «О результатах работы факультетов по предупреждению деструктивных проявлений в студенческой среде, в т. ч. против государственной власти и порядка управления», деятельность «Юридической клиники». Следует отметить, что в университете в Год мира и созидания уделялось особое внимание организации мероприятий по проблемам профилактики противоправного поведения на всех факультетах и в общежитиях студенческого городка (круглый стол «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних», конверт мнений «Деструктивные молодежные неформальные организации», информационная палатка «Уголовная ответственность несовершеннолетних» и др.).

В БрГУ имени А. С. Пушкина идеологическая и воспитательная работа по воспитанию духовно-нравственной и эстетической культуры личности направлена на расширение у обучающихся представлений о системе нравственных ценностей как основе нравственной культуры и реализацию нравственного потенциала личности в жизненных ситуациях; воспитание потребности в культурно организованном досуге. Целый ряд мероприятий, проводимых в университете, ориентирован на нравственное становление обучающихся. Это, например, такие традиционные мероприятия, как университетский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», Пушкинский фестиваль «Друзья, прекрасен наш союз», межвузовский круглый стол «Народная культура: ад вытокаў да сучаснасці» и др.

Целенаправленная системная работа факультетов, кафедр, других структурных подразделений, общественных организаций университета по формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей отражена в ответах студентов при проведении анкетирования. Интересен тот факт, что главными общечеловеческими и национальными ценностями в жизни студенты пушкинцы считают «знание белорусских

обычаев, традиций, культуры» (96,8 %); «толерантное отношение к людям различных национальностей и вероисповедания» (93,5 %), «труд на благо Родины» (91,2 %). Негативно относятся к проявлениям любых форм экстремизма в молодежной среде 92,3 % студентов. Большинство студентов университета имеют твердую гражданскую и активную жизненную позицию, что подтверждается высоким процентом их членства в молодежных общественных организациях (97,2 %), участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (89,8 %), участие в общественно полезных акциях (77,5 %).

Наиболее значимые качества, которыми должен обладать современный молодой человек, студенты проранжировали следующим образом: на 1-е место они поставили «профессионализм»; на 2-е место – «высокую нравственность, патриотизм и гуманность»; на 3-е место – «бережное отношение к семье и семейным ценностям»; на 4-е – «уважительное отношение к старшим»; «готовность работать с полной отдачей»; на 5-е – «трудолюбие», добросовестное отношение к учебной деятельности».

Важнейшими ценностями, определяющими целевые установки и социальное поведение студентов, являются «стабильность в стране и мире», «благополучная семья», «материальное благополучие», «профессиональная самореализация», «любовь». Наиболее значимыми качествами личности, по мнению студентов, являются «ответственность» (99,1 %), «честность» (98,8 %), «доброта» (98,6 %), «искренность» (98,5 %), «порядочность» (98,4 %). Неприемлемыми качествами личности, по мнению студентов, являются такие качества, как «предательство» (86,6 %), «лживость» (85 %), «лицемерие» (84,4 %), «эгоизм» (68,2 %), «наглость» (64,3 %) и др.

3. Содействие межконфессиональному и межнациональному диалогу, обеспечивающие мир и согласие в белорусском обществе.

Содержание воспитательной работы в рамках данного направления способствует формированию у студенческой молодежи патриотического сознания, высокой духовной, нравственной и политической культуры, этики межличностных, межнациональных и межконфессиональных отношений,

гражданской компетенции и ответственности в контексте фундаментальных ценностей и идеалов белорусского общества, цивилизационного процесса, соблюдения, уважения законов страны и норм международного права.

Основными мероприятиями, направленными на поддержание межконфессионального мира и национального согласия в обществе, являлись встречи, беседы с представителями традиционных конфессий по сохранению и развитию духовно-нравственных ценностей у молодежи: *университетский диспут «Вера или атеизм: за или против», научно-исследовательский проблемный стол «Ценности традиционных конфессий в сознании современной белорусской молодежи»*. В рамках сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь, в частности БрГУ имени А. С. Пушкина, и Православной церкви на филологическом и историческом факультетах организовывались литературно-музыкальные встречи «Семья – единокровные, мир, тишина» с клириком Свято-Николаевской братской церкви.

В рамках проведения воспитательной работы со студентами университет осуществляет и международное сотрудничество: *онлайн-встречи и видеоуроки «Постигаем белорусскую культуру вместе» (филологический факультет и Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х. М. Бербекова); участие представителей Государственного гуманитарно-технологического университета (г. Орехово-Зуево) в Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы сохранения исторических памятников. Брестская крепость: вехи истории, испытаний, развития»*.

4. Позиционирование созидательного труда как главного условия развития белорусского общества.

Трудовое и профессиональное воспитание направлено на формирование профессиональной культуры личности и развитие профессиональных трудовых умений, навыков и компетенций; формирование способности к профессиональной самореализации и готовности к эффективной трудовой деятельности.

В рамках данного направления работы осуществляется взаимодействие между:

1) *юридическим факультетом БрГУ имени А. С. Пушкина и Следственным комитетом Республики Беларусь по Брестской области*. Так, в 2023 г. на базе Комитета был проведен День открытых дверей, направленный на формирование у студентов знаний для будущей профессии, формирование гражданской позиции будущего юриста. Данное мероприятие способствовало преадаптации студентов к профессиональной деятельности, осознанию важности выбранной профессии для страны, усилению практико-ориентирующей составляющей образовательного процесса на юридическом факультете.

2) *социально-педагогическим факультетом и Брестским областным общественным объединением «Белорусская ассоциация бывших несовершеннолетних узников фашизма» и Международным общественным объединением «Взаимопонимание»*. Совместно реализуется проект «Социальная активность через непрерывное образование и увлекательный досуг». Цель проекта – организация взаимодействия специально подготовленной команды студентов-волонтеров с мобильными и маломобильными бывшими несовершеннолетними узниками фашизма, вовлечение пожилых людей в образовательную и культурно-досуговую деятельность и осуществление их социально-психологического сопровождения. В рамках реализации проекта у будущих специалистов по социальной работе формируется чувство уважения к старшему поколению, участникам Великой Отечественной войны, толерантное отношение к пожилым людям и ценностное отношение к социальному опыту бывших узников фашизма и др.

Обучающиеся активно привлекаются к профориентационной работе с абитуриентами в Дни открытых дверей в университете, во время встреч, концертов, акций в учреждениях образования Брестской области, во время прохождения студентами производственных практик, работы в студенческих отрядах.

По результатам анкетирования основными мотивами учебной деятельности студенты считают «развитие своих способностей и интеллекта» (94,5 %), «приобретение профессиональных знаний» (90,6 %), «личностный рост» (90,1 %), «перспективность избранной специальности» (90 %), «приоб-

речение новых друзей» (87,5 %). Также мы выяснили отношение обучающихся к приобретаемой специальности. «Будущая специальность нравится» 96,1 % студентов университета; «данная профессиональная область позволит развить способности, удовлетворить свои интересы» – 89,6 %; «необходимо получить дополнительные знания и навыки» – 80 % студентов; желают приобрести смежные специальности во внеучебное время (занятия в студиях, кружках, на курсах) 78,1 % обучающихся нашего университета. Почти 90 % выпускников планируют работать по специальности, еще не определились 6,9 %, не планируют – 4,2 % выпускников. Также 92,1 % студентов «уверены, что в Беларуси имеются все возможности для реализации себя как специалиста в профессиональной деятельности»; удовлетворены результатом своего образования 96,5 % обучающихся. Профессиональные и личностные качества, которые у студентов сформировались за время учебы, по ответам студентов следующие: ответственность, самостоятельность, целеустремленность, коммуникативные качества, умение принимать решения, добросовестность, эмпатия, умение объяснить материал.

5. Информационное сопровождение Года мира и созидания.

Особое внимание уделяется информационной работе с обучающимися. Активно работают информационно-пропагандистские группы (далее – ИПГ) и молодежные информационные группы (далее – МИГ) университета. В 2023 г. традиционно проводились встречи ректора с различными категориями студентов, направленные на формирование гражданско-патриотической позиции и ценностных установок, ориентаций и мировоззрения у обучающихся в соответствии с идеологией белорусского государства, профилактику молодежного экстремизма, вовлечения в деструктивную деятельность;

обсуждаются вопросы социально-экономического развития, внутренней и внешней политики Республики Беларусь; осуществляется мониторинг проблем, интересов и мнений студентов, проживающих в общежитиях, вопросы адаптации и успеваемости. Проводились единые дни информирования по тематике Года мира и созидания, осуществлялось освещение в средствах массовой информации и на интернет-ресурсах университета мероприятий по проведению Года мира и созидания, организовывались выставки литературы и др.

Все эти массовые формы работы нашли отклик в сердцах студентов, многие из этих мероприятий обучающиеся готовили сами. Но важным направлением в общении со студентами остается индивидуальная работа преподавателей, кураторов, руководителей структурных подразделений, воспитателей общежитий студенческого городка, деканов и заместителей деканов факультетов, руководства университета.

Заключение

Таким образом, воспитательная работа в учреждении высшего образования является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов и призвана обеспечить выполнение миссии университета посредством организации таких программ воспитания, которые способствуют повышению качества жизни студентов, стимулируют их профессиональное и личностное развитие. Эффективность организации образовательного процесса в учреждении высшего образования в значительной степени зависит от проведения системной воспитательной работы, соответствующих воспитательных программ и проектов, использования потенциала учебных занятий в воспитании студентов и личного примера преподавателя.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Лукашенко, А. Г. Главные условия сохранения суверенитета и независимости : выступление Президента Беларуси Александра Лукашенко при обращении с ежегодным Посланием к белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь / А. Г. Лукашенко // СБ. Беларусь сегодня. – 2023. – № 62. – С. 1, 6–17.

2. Кодекс Рэспублікі Беларусь аб адукацыі : 13 янв. 2011 г. № 243-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 14 янв. 2022 г. : с изм. и доп. от 1 сент. 2022 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2023.

REFERENCES

1. Lukashenko, A. G. Glavnyje uslovija sokhranienija suvierienitieta i nezavisimosti : vystuplienije Priezidenta Bielarusi Alieksandra Lukashenko pri obrashchienii s jezhegodnym Poslanijem k bielorusskomu narodu i Nacional'nomu sobraniju Riespubliki Bielarus' / A. G. Lukashenko // SB. Bielarus' siegodnia. – 2023. – № 62. – S. 1, 6–17.

2. Kodeks Riespubliki Bielarus' ob obrazovanii : 13 janv. 2011 g. № 243-Z : v ried. Zakona Riesp. Bielarus' ot 14 janv. 2022 g. : s izm. i dop. ot 1 sient. 2022 g. – Minsk : Nac. centr pravovoj inform. Riesp. Bielarus', 2023.

Рукапіс надрукаваны ў рэдакцыю 26.02.2025