

УДК 343

Ирина Петровна Пашкевич¹, Елена Викторовна Романюк²¹ст. преподаватель каф. теории и истории государства и права
Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина²магистр юрид. наук, ст. преподаватель каф. теории и истории государства и права
Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина**Irina Pashkevich¹, Elena Romanyuk²**¹Senior Lecturer of the Department of Theory and History of State and Law
of the Brest State A. S. Pushkin University²Master of Laws, Senior Lecturer of the Department of Theory and History of State and Law
of the Brest State A. S. Pushkin Universitye-mail: ¹ippashkevich@rambler.ru; ²lee_@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ДОПРОСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОТЕРПЕВШИХ И СВИДЕТЕЛЕЙ: УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ, ТАКТИЧЕСКИЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

Рассматриваются уголовно-процессуальные, тактические и психологические особенности допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей. Сделан вывод, что тактические приемы используются и применяются на основе закона, требований норм нравственности с учетом возрастных и психологических индивидуальных особенностей личности несовершеннолетнего. Видится целесообразным шире использовать практику создания в следственных органах специальных комнат для допроса несовершеннолетних, а также сократить продолжительность времени допроса для несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля.

Ключевые слова: допрос, несовершеннолетние, свидетель, потерпевший.

Features of Interrogation of Juvenile Victims and Witnesses: Criminal Procedural, Tactical and Psychological Aspects

The criminal procedural, tactical and psychological features of the interrogation of minor victims and witnesses are considered. The article concludes that tactics are used and applied on the basis of the law, the requirements of moral standards, taking into account the age-psychological and individual characteristics of the minor's personality. It also seems expedient to use more widely the practice of creating special rooms for the interrogation of minors in the investigating authorities, as well as to reduce the duration of interrogation for a minor victim and witness.

Key words: interrogation, minors, witness, victim.

Введение

Допрос несовершеннолетних свидетелей и потерпевших имеет некоторые особенности, обусловленные возрастом, социально-демографическими, нравственно-психологическими особенностями допрашиваемых.

Допрос несовершеннолетнего обусловлен следующей спецификой: меньшим, чем у взрослых, объемом знаний и жизненного опыта, слабой способностью к сосредоточенному вниманию, повышенной внушаемостью, меньшим развитием аналитических навыков при восприятии и оценке воспринятого, тенденцией к смешению реально воспринятого и воображаемого, эмоциональностью суждений и действий.

Несовершеннолетние уступают взрослым и в способности осознать событие в целом и не всегда могут выделить главное,

обращая внимание лишь на те явления или факты, которые им интересны или произвели сильное эмоциональное впечатление. Несовершеннолетние чаще взрослых допускают ошибки при определении расстояний, отрезков времени, последовательности действий и событий. Несовершеннолетние быстрее забывают воспринятые события (факты, явления) и в то же время исключительно точно воспринимают и прочно удерживают в памяти те события (факты, явления), которые их заинтересовали. Несовершеннолетние обладают повышенной эмоциональной возбудимостью, проявлением акцентуаций характера, им присущи быстрые смены настроения и форм поведения, что сказывается на их показаниях.

В силу социально-психологических особенностей несовершеннолетних их по-

ведение может приобретать виктимный характер, а сами несовершеннолетние могут становиться жертвами преступлений. Повышенной виктимностью довольно часто обладают несовершеннолетние с асоциальными установками, предпочитающие бесцельное времяпрепровождение, нередко провоцирующие конфликтные отношения.

Основная часть

Поведение несовершеннолетнего во время допроса нередко обусловлено стремлением к демонстрации и отстаиванию своей зрелости и самостоятельности, гипертрофированным представлением о дружбе, боязнью отрицательной оценки со стороны ближайшего окружения. Поскольку названные и некоторые другие особенности психофизического развития несовершеннолетнего проявляются в процессе формирования показаний и в поведении на допросе одинаково, их допрос имеет общие черты независимо от процессуального положения. Независимо от того, в какой бы процессуальной роли ни выступал несовершеннолетний, необходимо иметь в виду, что его поведение во время допроса во многом будет определяться в первую очередь возрастными, интеллектуальными, психическими особенностями развития. Следовательно, содержание, форма, достоверность показаний несовершеннолетних во многом будут зависеть от уровня развития их психики, индивидуально-психологических особенностей личности [1, с. 58].

Показания несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля могут являться важным источником доказательств при расследовании уголовного дела. В этом аспекте для следователя при проведении допроса с несовершеннолетним представляет интерес прогнозирование процесса общения и установление психологического контакта, создание внешних условий, облегчающих установление контакта, проявление внешних коммуникативных свойств в начале зрительного контакта, а также изучение психического состояния, отношения субъекта к начавшемуся общению.

При подготовке к допросу следователю необходимо получить информацию о личности допрашиваемого. Могут быть опрошены родители, классный руководитель, другие учителя, а если подросток ра-

ботает, то допрашиваются коллеги, его руководитель и др. У них нужно выяснить достаточно широкий круг вопросов, касающихся социально-демографической и нравственно-психологической характеристики подростка. Особое внимание следует обратить на информацию о потребностях и интересах подростка, его психических свойствах, положительных и отрицательных чертах характера.

Согласно ст. 434 Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь (далее – УПК Республики Беларусь) допрос несовершеннолетних подозреваемого или обвиняемого не может продолжаться без перерыва более двух часов, а в общей сложности – более четырех часов в день. Данное положение исходит из особенностей психического развития несовершеннолетнего и связано и его повышенной утомляемостью. Однако для несовершеннолетних потерпевших и свидетелей не установлено сокращенного времени допроса. Они могут допрашиваться восемь часов в сутки, четыре часа непрерывно, как указано по общему правилу в ч. 2 ст. 215 УПК Республики Беларусь. Считаем необходимым дополнить ст. 221 «Особенности допроса несовершеннолетних потерпевшего и свидетеля ч. 5 следующего содержания: «Допрос несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля не может продолжаться без перерыва более двух часов, а в общей сложности – более четырех часов в день» [2, ст. 215, 221, 434].

С точки зрения психологии допрос можно определить как процесс общения и воздействия на допрашиваемого. В психологическое содержание деятельности следователя при допросе несовершеннолетнего входит изучение психологических особенностей личности допрашиваемого (мотивы, интересы, особенности темперамента и характера и т. д.), изменение психического состояния допрашиваемого (аффективного, фрустрационного и т. п.), установление психологического контакта с допрашиваемым и развитие доверительных отношений с ним, оказание правомерного психологического воздействия на допрашиваемого, использование тактико-психологических приемов для получения информации по расследуемому делу [3, с. 213].

В ходе подготовки к допросу несовершеннолетнего следователь обязан выпол-

нить комплекс мероприятий, направленных на обеспечение оптимальных условий производства допроса.

1. *Решить вопрос о месте допроса несовершеннолетнего.* По общему правилу несовершеннолетние допрашиваются в месте производства следствия, а по усмотрению следователя – в месте нахождения несовершеннолетнего.

Согласно ч. 2¹ ст. 221 УПК Республики Беларусь допрос несовершеннолетних потерпевшего или свидетеля, не достигших шестнадцатилетнего возраста, по уголовным делам о преступлениях против личной свободы, чести и достоинства, жизни и здоровья, половой неприкосновенности или половой свободы по возможности проводится в условиях дружественной детям комнаты для допроса.

Определяя место допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, следует исходить из того, что подросток в возрасте 14–16 лет может быть допрошен в кабинете следователя, т. к. официальная, деловая обстановка в сочетании с разъяснением следователя о необходимости рассказать все, что подростку известно по делу, подчеркивает важность происходящего и настраивает на дачу полных и правдивых показаний. Для допроса малолетних свидетелей и потерпевших следует избирать иное место, более ему привычное (школа, дом, дошкольное воспитательное учреждение). Иногда допрос целесообразно производить на месте, где подросток наблюдал событие (факт, явление), по поводу которого ему предстоит давать показания.

Оценивая положительный опыт зарубежных стран, стоит шире использовать практику создания в следственных органах специальных комнат для допроса несовершеннолетних. Они должны быть оборудованы таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и был предрасположен к беседе.

Идеальным представляется производить допрос несовершеннолетнего двумя участниками процесса – следователем и педагогом-психологом. Остальные заинтересованные лица смогут наблюдать за процедурой досмотра через оборудованные в помещении камеры наблюдения, однако их личное присутствие в кабинете исключается.

Для того чтобы в показаниях не было искажений, следователь должен уметь найти общий язык с несовершеннолетним, чего требует специальная подготовка и прохождение курса психологии и педагогики. Необходимо расположить несовершеннолетнего к беседе, производить допрос в наиболее благоприятной для него обстановке. Допрос малолетних предпочтительнее проводить в привычной для них обстановке (дома, в детском саду, школе), начав его с беседы, которая включает элементы игры. Следователь не должен демонстрировать свое превосходство, угрожающий тон и властные полномочия, т. к. все это может вызвать у ребенка недоверие к такому лицу.

2. *Определить день и время допроса.* Допрос несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего должен быть произведен как можно быстрее после восприятия им обстоятельств, связанных с событием преступления. Это обусловлено тем, что восприятие несовершеннолетнего, если наблюдаемое им событие (факт, явление) не имеет для него резкого эмоционального значения, поверхностно, и поэтому образы (представления), запечатленные в его памяти, быстро стираются под влиянием новых восприятий.

Кроме того, актуальность своевременного допроса состоит в том, что несовершеннолетние (особенно малолетние) довольно легко поддаются преднамеренному и непреднамеренному внушению, в результате чего могут незаметно для себя подменить собственное восприятие высказываниями других лиц, с которыми они общались до допроса.

Если в результате сильных переживаний от увиденного или услышанного у несовершеннолетнего наступила психологическая заторможенность, то допрос следует отложить до тех пор, пока несовершеннолетний сможет давать показания [4, с. 620].

Ориентировка в последовательности явлений прошлого у несовершеннолетних также имеет свои особенности: точность временной локализации зависит от точности воспроизведения содержания прошлых событий; правильная ориентировка в последовательности прошлого зависит в значительной степени от связи локализуемого момента с предшествующим и последующим моментами; воспроизведение последовательности прошлого зависит от яркости,

живости, эмоциональности представлений, отображающих локализуемое и связанные с ними представления.

Также важно отметить, что при допросе несовершеннолетних свидетелей (потерпевших особенно) вопросы, затрагивающие сформировавшийся у них эмоциональный комплекс, следует чередовать с нейтральными либо с вопросами, вызывающими у них положительные эмоции, проявляя при этом особый такт и внимание по отношению к допрашиваемому. Об этом следует помнить прежде всего при допросе детей, подвергшихся различного рода сексуальным посягательствам или наблюдавшим противоправные, насильственного характера действия своих родителей.

Используя метод аналогии, сравнения, метод постановки контрольных и напоминающих вопросов, метод освещения события с различных его сторон, следовательно может получить от несовершеннолетнего свидетеля (потерпевшего) ценные сведения о событиях, слабо закрепленных в его памяти вследствие произвольного запоминания [4, с. 621].

Устанавливая время явки несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего на допрос, следовательно должен учитывать особенность их психики и планировать свое рабочее время таким образом, чтобы подросток не ожидал в коридоре вызова на допрос.

Согласно уголовно-процессуальному закону применение звуко- и видеозаписи обязательно в ходе следственных действий с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля в возрасте до четырнадцати лет, за исключением случаев, когда несовершеннолетние потерпевший или свидетель, их законные представители возражают против этого, случаев, не терпящих отлагательства, случаев отсутствия технической возможности применения звуко- и видеозаписи [2, ст. 221].

3. Получить информацию о личности несовершеннолетнего.

Необходимым условием успешного проведения допроса является установление психологического контакта с несовершеннолетним. Это необходимо для активизации психической деятельности субъекта в предстоящем общении, для снятия предубеждения, настороженности у субъекта общения и облегчения процесса психологической

адаптации. Для установления психологического контакта и определения тактики допроса несовершеннолетнего необходимо выяснить: отношение к сверстникам (чувство товарищества, чуткость, безразличие, неприязненные отношения и т. п.), черты характера (упрямство, лживость, конформизм и др.), круг интересов и увлечений, а также иные данные, относящиеся к социально-демографической и нравственно-психологической характеристикам несовершеннолетнего. С этой целью необходимо тщательно изучить материалы уголовного дела с точки зрения извлечения указанных сведений, а также допросить законных представителей несовершеннолетнего, педагогов и других лиц.

Осуществляя допрос несовершеннолетнего, следовательно должен мыслить этическими категориями, а не только категориями криминалистической тактики. Эффективным средством педагогического воздействия и нравственного воспитания несовершеннолетнего должен стать такой метод, как побуждение подростка к активному проявлению мысли, чувства, к поступкам, имеющим высоконравственный характер. Такое воздействие должно быть направлено на вооружение знаниями о поведении, усвоение нравственных принципов, являющихся идейным руководством в практической деятельности [3, с. 262].

К сожалению, в нынешних условиях этой проблеме уделяется очень мало внимания, поэтому считаем необходимым введение в подготовку следователей основ подростковой, юношеской психологии и возрастной педагогики, особенно для тех, кто непосредственно занимается расследованием дел с участием несовершеннолетних.

Воспитательную роль в процессе допроса несовершеннолетнего играют внешний вид следователя, его манера держать себя, разговаривать с допрашиваемым, т. е. все то, что относится к правилам этикета. Душевная доброта и чуткость следователя к несовершеннолетнему должны быть естественными, а не показными. Отношение к несовершеннолетнему как ко взрослому, уважение его самостоятельности положительно действуют на подростка, заставляют его предъявить к себе строгие требования, сдерживаться от совершения дурных поступков, проявления капризов и упрямства.

При допросе несовершеннолетнего со стороны следователя не должно быть бездумного, механического претворения теоретических положений возрастной педагогики в практический опыт. Следователь должен осуществлять индивидуальный подход и сочетать различные приемы и методы, не принимать шаблонные, стандартные педагогические средства воспитания [5, с. 87].

Заключение

1. Допрос несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля – это сложная, многогранная деятельность следователя, лица, производящего дознание, прокурора, представляющая собой совокупность определенных компонентов. Обладая интегративным свойством, структура этого следственного действия состоит из таких сторон, как организационная, познавательная, конструктивная, коммуникативная, психологическая, воспитательная, удостоверительная и нравственная. Эти аспекты допроса несовершеннолетнего органически переплетаются в процессуальные, тактические и психологические основы его производства. Тесная взаимосвязь и соотношение между ними выражаются в том, что тактические приемы используются и применяются на основе закона, требований норм нравственности, с учетом возрастных психологических и индивидуальных особенностей личности несовершеннолетнего. Конечно, первичными являются процессуальные основы, однако всегда при допросах такого рода лиц нужно учитывать и другие вышеперечисленные аспекты.

2. Успешно осуществить допрос несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля может не каждый следователь, потому что дело здесь не только в юридической

подготовке и опыте следственной работы. Допрос несовершеннолетнего требует от следователя хороших знаний педагогики, общей и детской психологии, умения определить свою собственную линию поведения, чтобы при строжайшем соблюдении закона обеспечить успешное выполнение поставленной задачи. Предлагаем ввести основы детской и подростковой психологии, возрастной педагогики в подготовку следователей, осуществляющих производство предварительного следствия по уголовным делам с участием несовершеннолетних свидетелей, потерпевших.

3. Стоит шире использовать практику создания в следственных органах специальных комнат для допроса несовершеннолетних. Они должны быть оборудованы таким образом, чтобы допрашиваемый чувствовал себя комфортно и был предрасположен к беседе.

4. Считаю необходимым, дополнить ст. 221 УПК Республики Беларусь «Особенности допроса несовершеннолетних потерпевшего и свидетеля» ч. 5 следующего содержания: «5. Допрос несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля не может продолжаться без перерыва более двух часов, а в общей сложности – более четырех часов в день». Такое изменение видится необходимым в силу особенностей психологического и физического развития несовершеннолетних. Особенности психологических процессов у несовершеннолетних существенно отличаются от психологических особенностей взрослых. Длительный допрос может не привести к желаемым результатам в связи с характерной для большинства несовершеннолетних повышенной возбудимостью нервной системы, а также их утомляемостью.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Доспулов, Г. Г. Психология допроса на предварительном следствии / Г. Г. Доспулов. – М. : Юрид. лит., 1996. – 112 с.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 16 июля 1999 г., № 295-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 20.07.2022 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
3. Еникеев, М. И. Юридическая психология / М. И. Еникеев. – М. : Норма, 2022. – 512 с.
4. Криминалистика / Р. С. Белкин [и др.] ; под общ. ред. Р. С. Белкина. – 2-е изд. – М. : Норма, 2004. – 992 с.
5. Порубов, Н. И. Научные основы допроса на предварительном следствии / Н. И. Порубов. – 3-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 1978. – 175 с.

REFERENCES

1. Dospulov, G. G. Psikhologija doprosa na priedvaritiel'nom sledstvii / G. G. Dospulov. – M. : Jurid. lit., 1996. – 112 s.
2. Ugolovno-processual'nyj kodeks Respubliki Bielarus' [Elektronnyj riesurs] : 16 ijulia 1999 g., № 295-3 : v ried. Zakona Rieszp. Bielarus' ot 20.07.2022 g. // Konsul'tantPlus. Bielarus' / OOO «JurSpektr», Nac. centr pravovoj inform. Rieszp. Bielarus'. – Minsk, 2022.
3. Yenikiejev, M. I. Juridichieskaja psikhologija / M. I. Yenikiejev. – M. : Norma, 2022. – 512 s.
4. Kriminalistika / R. S. Bielkin [i dr.] ; pod obshc. ried. R. S. Bielkina. – 2-e izd. – M. : Norma, 2004. – 992 s.
5. Porubov, N. I. Nauchnyje osnovy doprosa na priedvaritiel'nom sledstvii / N. I. Porubov. – 3-e izd., pierierab. – Minsk : Vysh. sh., 1978. – 178 s.

Рукапіс наступіў у рэдакцыю 30.09.2022