
ПРАВА

УДК 342.553

С.А. Цюга

*старший преподаватель каф. теории и истории государства и права
Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина
e-mail: tsyuga_brest@mail.ru*

О ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ШКОЛА ДЕПУТАТА» ПРИ БРЕСТСКОМ ГОРОДСКОМ СОВЕТЕ ДЕПУТАТОВ

Обосновывается предложение о возможности реализации на региональном уровне образовательного проекта «Школа депутата» для повышения уровня профессионализма и компетентности действующих депутатов Брестского городского Совета депутатов и членов Молодежного парламента. Затрагивается проблема формирования профессиональных компетенций депутатов. Предлагаются основные направления деятельности и формы работы Школы. Делается вывод о том, что Школа будет своего рода платформой по обмену опытом между слушателями проекта и действующими депутатами Брестского городского Совета депутатов. Реализация образовательного проекта будет содействовать повышению правовой культуры, укреплению гражданской активности в целом, а также формированию профессиональных компетенций депутатов, что позволит им внести реальный вклад в развитие местного самоуправления в Республике Беларусь и в Брестском регионе в частности.

Введение

Деятельность местных Советов депутатов относится к одной из форм представительной демократии и направлена на реализацию интересов граждан на региональном уровне. Депутатская деятельность – сложный труд, требующий определенных знаний и навыков. От уровня компетентности народных избранников будет зависеть качество реализации ими своих властных полномочий. Однако не все народные избранники имеют юридическое образование и специальные познания в этой сфере. Недостаточная база теоретических знаний в области местного самоуправления, отсутствие практического опыта у большинства депутатов представительных органов замедляют решение задач, стоящих перед реформой местного самоуправления.

Проблема формирования профессиональных компетенций депутатов в современной белорусской науке не рассматривалась. Цель статьи – выявление проблем формирования профессиональных компетенций депутатов и обоснование возможности реализации образовательного проекта «Школа депутата» на региональном уровне.

Местное самоуправление – необходимый атрибут демократического социально-правового государства – является связующим звеном между централизованной государственной властью и интересами местного населения. «Местное самоуправление – форма организации и деятельности населения, проживающего на соответствующей территории, для самостоятельного решения непосредственно или через избираемые им органы социальных, экономических и политических вопросов местного значения исходя из общегосударственных интересов и интересов граждан, особенностей развития административно-территориальных единиц на основе собственной материально-финансовой базы и привлеченных средств» [1].

Роль местного самоуправления в настоящее время возрастает и приобретает общегосударственное значение. Его поступательное развитие способствует решению вопросов местного значения исходя из интересов населения соответствующей территории.

Местное самоуправление является формой организации граждан для решения стоящих перед ними задач и способствует приближению власти к населению с учетом существующих местных условий и особенностей. Г.А. Василевич отмечает: «Местное самоуправление является важнейшим элементом существования и развития государства, в котором обеспечивается реальное народовластие. Развитие местного самоуправления способствует решению социальных, экономических, политических и культурных вопросов местного значения исходя из интересов населения данной административно-территориальной единицы» [2, с. 379].

Местные Советы депутатов оказывают влияние как на социально-экономическое развитие регионов, так и на общественно-политическое развитие Республики Беларусь в целом. Деятельность депутатов влияет и на дальнейшее совершенствование национального законодательства, регулирующие общественные отношения и влияющее на их прогрессивное развитие.

«Депутатом местного Совета депутатов является свободно избранный гражданами, проживающими на территории, входящей в избирательный округ, представитель, уполномоченный участвовать в осуществлении государственной власти местным Советом депутатов, представлять своих избирателей в государственных органах и других организациях, осуществлять иные полномочия, предусмотренные Конституцией Республики Беларусь и другими актами законодательства Республики Беларусь» [3]. К депутатам местных Советов депутатов предъявляются высокие требования, поскольку от них зависит отношение граждан к государственной власти. Это должны быть неравнодушные к проблемам населения, имеющие жизненный опыт и высокую квалификацию специалисты. Народные представители должны постоянно развиваться, познавать новое, изучать мировой опыт и применять новейшие технологии в своей депутатской деятельности.

Депутаты местных Советов депутатов осуществляют и правотворческую деятельность, основанную на принципах, представляющих собой организационные начала, определяющие сущность и характерные черты этой деятельности. К ним можно отнести и принцип профессионализма, суть которого состоит в том, что при разработке новых правотворческих решений требуется участие квалифицированных специалистов, обладающих профессиональными навыками и опытом работы.

Правотворчество – это особая форма деятельности государства и общества, имеющая первостепенное значение и влияющая на дальнейшее развитие общественных отношений. В последнее время нормотворческая деятельность становится все более интенсивной, увеличивается массив принимаемых актов законодательства. Одной из задач правотворческих органов является повышение качества создаваемых нормативных правовых актов. Именно этим объясняется теоретическое и практическое значение изучения проблем, связанных с процессом создания норм права. Нельзя допускать принятия поспешных и непродуманных правовых решений, так как ошибки субъектов правотворчества могут повлечь неоправданные финансовые расходы, нарушение прав и законных интересов граждан и вызвать другие негативные последствия. Субъекты правотворческого процесса должны уметь анализировать закономерности развития общественных отношений, выявлять пробелы и коллизии в законодательстве, знать правила юридической техники, применяемой в процессе нормотворчества. А для этого требуется специальная подготовка и обучение. Депутаты всех уровней являются активными субъектами правотворчества. Они выражают интересы жителей своего округа, могут выступать инициаторами новых правовых актов или поправок к уже существующим. В связи с этим они должны хорошо знать теорию и практику правотворческой работы. Однако не все народные избранники имеют юридическое образование и специальные познания в этой сфере.

В связи с этим полагаем, что для повышения уровня профессионализма депутатов и качества их правотворческой деятельности следует реализовать *образовательный проект «Школа депутата»*. Данный проект в определенной мере восполнит пробел, образовавшийся сегодня в системе подготовки и переподготовки кадров для органов местного самоуправления. Он позволит сформировать резерв управленческих кадров, повысить качество работы представительных органов местного самоуправления. Ведь победа на выборах – это кредит доверия избирателей, который необходимо вернуть в виде качественной профессиональной деятельности. В рамках проекта слушатели повысят уровень правовых знаний в области местного самоуправления; приобретут навыки эффективного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления; освоят правила и приемы правотворческой деятельности и механизмы работы с нормативными правовыми актами и социально-экономическими программами; познакомятся с прогрессивными формами работы с избирателями.

По нашему мнению, реализацию проекта необходимо начинать с регионального уровня. Ведь местному самоуправлению отведена важнейшая роль в реализации одной из главных задач в объединении интересов государства, общества и личности, в гармонизации прав и свобод человека и гражданина с интересами общества и государства, в повышении уровня жизни населения.

Обучение депутатов местных Советов депутатов в Республике Беларусь пока не практикуется. И после выборов человек, получивший статус депутата местного Совета депутатов, сталкивается с рядом проблем: отсутствие профессиональных компетенций; недостаток теоретических знаний как о своем правовом статусе, так и о праве в целом; незнание экономической и социальной ситуации, сложившейся в регионе; неумение разрабатывать нормативные правовые акты локального характера и др. К тому же народным представителям придется работать без отрыва от основного места работы. Поэтому, они должны реально оценить свои возможности, видеть перспективы своей деятельности и быть готовыми к приобретению новых знаний и профессиональных компетенций. Можно заниматься самообразованием, а можно пройти обучение в *Школе депутата*, доверившись квалифицированным специалистам.

Депутатами местных Советов депутатов в соответствии с действующим законодательством могут быть молодые люди, достигшие восемнадцатилетнего возраста, которым свойственно желание работать по-новому, стремление изменить мир к лучшему. Вместе с тем у них есть нехватка теоретических знаний и отсутствие практического опыта работы в сфере местного самоуправления. Полагаем, что для раскрытия потенциала молодых депутатов и приобретения ими необходимых компетенций необходима реализация образовательного проекта *«Школа депутата»* на региональном уровне.

И в этом направлении уже сделаны первые шаги. Так, в мае 2017 г. в г. Бресте был образован Молодежный парламент при Брестском городском Совете депутатов. «Данная форма объединения молодежи была создана согласно решению депутатского корпуса № 151 от 21 февраля 2017 г. Молодежный парламент – это коллегиальный и консультативно-совещательный орган при Брестском городском Совете депутатов. Работа парламента будет направлена на привлечение социально активной молодежи к обсуждению и реализации молодежной политики, развитию детской и молодежной инициативы на территории города Бреста» [4]. Председатель Брестского городского Совета депутатов Н.В. Красовский подчеркнул, что данный орган – это «своеобразное отражение идей и мыслей молодежи города, представители которой, в силу своей прогрессивности, сыграют не последнюю роль в решении важных для города вопросов» [4].

В июле 2017 г. принято решение президиума Брестского городского Совета депутатов «О реализации образовательного проекта *«Школа депутата»* при Брестском городском Совете депутатов» [5]. Цель проекта – развитие местного самоуправления

в г. Бресте, совершенствование качества работы Брестского городского Совета депутатов, формирование профессиональных компетенций депутатов, повышение правовой культуры слушателей проекта. Основными задачами проекта являются:

- 1) повышение уровня компетентности действующих депутатов Брестского городского Совета депутатов в правотворческой сфере, сфере права, политики и экономики;
- 2) правовое образование членов Молодежного парламента при Брестском городском Совете депутатов;
- 3) формирование резерва управленческих кадров;
- 4) повышение правовой культуры слушателей проекта.

Организаторами проекта являются Брестский городской Совет депутатов; отдел идеологической работы, культуры и по делам молодежи Брестского горисполкома; юридический факультет Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина». Молодежный парламент при Брестском городском Совете депутатов станет основной платформой для деятельности *Школы*.

Занятия в *Школе* будут организованы совместно с юридическим факультетом БрГУ имени А.С. Пушкина и будут проводиться по пяти учебным блокам:

1. «*Правовой*». Он посвящен с изучением основ права, правового регулирования местного самоуправления, статуса депутата местного Совета депутатов и включает следующие темы:

- основные отрасли права в системе права Республики Беларусь;
- правовое регулирование местного самоуправления в Республике Беларусь;
- выборы депутатов местных Советов депутатов;
- правовое закрепление статуса депутата местного Совета депутатов;
- нормативные правовые акты местных Советов депутатов: особенности их разработки и принятия.

2. «*Экономический*». Он затрагивает вопросы экономического развития и включает в себя такие темы:

- экономическая основа местного самоуправления;
- стратегия экономического развития административно-территориальной единицы и ее инвестиционная привлекательность;
- поддержка предпринимательства, малого и среднего бизнеса в регионе.

3. «*Социальный*». Он связан с вопросами социальной политики:

- роль социальной политики в развитии региона;
- социальный паспорт административно-территориальной единицы;
- социальные проблемы населения и роль местных Советов депутатов в их решении.

4. «*Идеологический*». Он посвящен изучению идеологии белорусского государства и состоит из таких тем:

- современные идеологические концепции и доктрины;
- Конституция Республики Беларусь – правовая основа идеологии белорусского государства;
- политическая культура и идеологические процессы;
- белорусская политическая система в контексте идеологии белорусского государства.

5. «*Политический имидж*». Он раскрывает правила формирования политического имиджа депутата и разделен на темы:

- современный депутат: основные качества, политический рейтинг;
- формирование имиджа политика;
- основы ораторского искусства.

Данный проект рассчитан не только на депутатов Брестского городского Совета депутатов, но и на членов Молодежного парламента при Брестском городском Совете депутатов. В этой связи обучение в *Школе* будет организовано по двум основным направлениям. *Первое направление* предназначено для депутатов Брестского городского Совета депутатов. Курс обучения предполагает:

- 1) углубление правовых знаний в области местного самоуправления;
- 2) изучение правил и приемов правотворческой деятельности;
- 3) знакомство с психологией общения и современными стилями управления.

Кроме того, депутаты Брестского городского Совета депутатов не только смогут повысить свой профессионализм, но и будут иметь возможность поделиться опытом депутатской деятельности со всеми слушателями проекта.

Второе направление – для членов Молодежного парламента при Брестском городском Совете депутатов. Для них курс обучения включает:

- 1) изучение основ права, правового статуса депутата и основных направлений деятельности органов местного самоуправления;
- 2) знакомство с психологией общения и современными стилями управления;
- 3) диалоговые лекции по политологии, формированию имиджа депутата и др.

Обучение в *Школе* и членство в Молодежном парламенте позволит слушателям сформировать необходимые профессиональные компетенции.

Формы работы Школы тоже будут разнообразными в зависимости от поставленных целей и ожидаемых результатов:

- 1) лекционные занятия с привлечением преподавателей юридического и экономического профиля, действующих депутатов всех уровней, специалистов из различных сфер;
- 2) семинары, тематические дискуссии, деловые игры, тренинги и иные интерактивные формы;
- 3) конференции, круглые столы и консультации со специалистами;
- 4) выездные мероприятия и др.

На завершающем этапе обучения планируется прохождение участниками итогового теста и защита проектов слушателей с последующей выдачей сертификатов об окончании *Школы*.

Предполагается активное сотрудничество с Брестским городским Советом депутатов, отделом идеологической работы, культуры и по делам молодежи Брестского горисполкома; учреждениями образования (в частности, БрГУ имени А.С. Пушкина), общественными объединениями (например, Республиканское общественное объединение «Белая Русь»), известными учеными, юристами, политиками, экономистами и др. *Школа* будет своего рода платформой по обмену опытом между слушателями проекта и действующими депутатами Брестского городского Совета депутатов, которые смогут повысить свою квалификацию. В дальнейшем на примере г. Бреста могут быть созданы такие же *Школы* в других регионах Брестской области.

Заключение

Школа депутата – это платформа для сотрудничества и взаимодействия всех ее участников. Слушатели проекта смогут не только получить новые знания от опытных депутатов, государственных служащих, преподавателей, которые будут привлечены к проведению занятий, но и сами будут передавать свой опыт другим, инициировать граждан на разработку и реализацию социально значимых проектов и инициатив. В рамках проекта слушатели приобретут навыки эффективного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления, освоят механизмы работы с нормативными правовыми актами и социально-экономическими программами, познакомятся с прогрессивными формами работы с избирателями.

Школа депутата:

- 1) будет содействовать формированию профессиональных компетенций депутатов Брестского городского Совета депутатов и членов Молодежного парламента;
- 2) повысит правовое образование слушателей;
- 3) позволит формировать профессиональный резерв управленческих кадров;
- 4) будет развивать и укреплять гражданскую активность.

Обмениваясь новыми знаниями и умениями, участвуя в проектной деятельности по развитию общественной активности граждан, обсуждая результаты этой работы с депутатами и преподавателями *Школы*, слушатели повысят свой уровень профессионализма и компетентности. Опыт, полученный и обобщенный в ходе работы *Школы*, позволит выработать практические рекомендации по совершенствованию норм, закрепляющих правовой статус депутатов местных Советов депутатов в Республике Беларусь.

Таким образом, реализация образовательного проекта «*Школа депутата*» будет содействовать повышению правовой культуры, укреплению гражданской активности в целом, а также формированию профессиональных компетенций депутатов, что позволит им внести реальный вклад в развитие местного самоуправления в Республике Беларусь и Брестском регионе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2010 г., № 108-З : в ред. от 4 янв. 2014 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
2. Василевич, Г. А. Конституционное право Республики Беларусь : учебник / Г. А. Василевич. – Минск : Выш. шк., 2016. – 399 с.
3. О статусе депутата местного Совета депутатов [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 27 марта 1992 г., № 1547-ХІІ : в ред. Закона Респ. Беларусь от 31 дек. 2014 г. // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
4. В Бресте создали молодежный парламент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://brestnote.by/4151-v-breste-sozdali-molodezhnyu-parlament.html>. – Дата доступа: 04.07.2017.
5. О реализации образовательного проекта «Школа депутата» при Брестском городском Совете депутатов : решение президиума Брест. гор. Совета депутатов, 24 июля 2017 г., № 272/25.

Рукапіс паступіў у рэдакцыю 06.09.2017

Tsjuga S.A. About the Feasibility of the Educational Project «School Deputy» at the Regional Level

The article suggests possible implementation at the regional level of the educational project «School Deputy» to increase the level of professionalism and competence of deputies of the Brest city Council of deputies and members of the Youth Parliament. The problem of formation of professional competence of the members is touched upon. The basic directions of activities and forms of work of the School are offered. It is concluded that the School will be a platform for the exchange of experience between participants of the project and current members of the Brest city Council of deputies. The implementation of the educational project will contribute to raise the legal culture, to strengthen civic engagement in General, and to form professional competencies of deputies that will allow them to make a real contribution to the development of local government in the Republic of Belarus and Brest region in particular.